

Anuario Estadístico del Sistema Educativo

Año escolar 2012-2013



Instituto de Estadísticas
de Puerto Rico

Estado Libre Asociado de Puerto Rico



Autor

Dr. Orville M. Disdier Flores

30 de junio de 2015

Nota: La información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, a la metodología utilizada para generar los datos.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <http://www.estadisticas.gobierno.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.gobierno.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M. (2015). Anuario Estadístico del Sistema Educativo: 2012-2013. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*. Obtenido de www.estadisticas.gobierno.pr.



Colaboradores

Consejo de Educación de Puerto Rico

Dr. Jaime Calderón Soto
Margarita Rivera Molina

Departamento de Educación de Puerto Rico

Ana M. Rosado Calderón
Lydiana I. López Díaz

Instituto de Estadísticas

Hilmaris Centeno Girona
Dr. Mario Marazzi Santiago
Alberto L. Velázquez Estrada

Learn Aid of Puerto Rico, Inc.

Dra. Maria T. Schwarz

The College Board, Puerto Rico and Latin America Office

Antonio Magriñá



Tabla de Contenido

	<u>Página</u>
Resumen ejecutivo	1
1. Tablas de Resultados	3
1.1 Sistema Educativo.....	3
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario	6
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU).....	24
1.4 Nivel Universitario	25
2. Metodología	32
3. Definiciones	34

Índice de Tablas

	<u>Página</u>
Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011 al 2012-2013.....	3
Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2009-2010 al 2012-2013	4
Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2011-2012 y 2012-2013	5
Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2012-2013.....	6
Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2011-2012.....	8
Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2012-2013	13
Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público según edad, grado y sexo, 2012-2013.....	14
Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector privado según edad, grado y sexo, 2012-2013.....	15
Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2012-2013	24
Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2011-2012 y 2012-2013	25



Índice de Figuras

	<u>Página</u>
Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2011-2012 y 2012-2013	10
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013.....	12
Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2013	16
Figura 4. Maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2013	16
Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (todos los grados), 2007-2013	18
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal <i>Learn Aid</i> : Sector privado (todos los grados), 2008-2013	18
Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (Grados 3 al 11), 2012 y 2013	19
Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas públicas (Grado 12) 1985-2013	20
Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas privadas (Grado 12) 1985-2013	20
Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2013	21
Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2013	21
Figura 12. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2012-2013	24
Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013	26
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2011-2012	27
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2012-2013.....	28
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2011-2012.....	29



Resumen Ejecutivo

Este informe presenta un perfil estadístico del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2012-2013. Se incluyen datos e información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, pos-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado (con y sin fines de lucro). Este trabajo le brinda continuidad al [Anuario del Sistema Educativo: Año escolar 2011-2012](#), publicado anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Este nuevo anuario actualiza considerablemente los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, entre otras informaciones, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

- Para el segmento que agrupa los niveles pre-primario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2012-2013 fueron los siguientes:
 - ✓ En el sistema público la cantidad de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación aumentó de 1,451 a 1,466; los estudiantes disminuyeron de 452,740 a 434,609; los maestros se redujeron de 33,079 a 30,986 y la proporción de estudiantes por maestro se mantuvo cercano a 14. El 51.0% de los estudiantes eran del sexo masculino, y la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó de 129,314 a 130,212.
 - ✓ Bajo el sistema privado la cantidad de escuelas aumentó de 853 a 889 y la cantidad de estudiantes aumentó de 153,775 a 153,817; la cantidad de maestros aumentó de 10,956 a 11,193. El 50.3% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó de 13,126 a 15,504 y la proporción de estudiantes por maestro disminuyó de 14.0 a 13.7.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico, conocidas como las PPAA (pruebas que toman los estudiantes del sector público), revelaron que entre el 42% y el 44% de los estudiantes de grado 11 resultaron proficientes en las materias de español, inglés y ciencias, mientras que en matemáticas solo el 9% resultó proficiente.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (pruebas que toman los estudiantes del sector privado), develaron que entre el 67% y el 81% de los estudiantes de todos los grados resultaron proficientes en las materias de español, inglés y ciencias; el aprovechamiento más bajo fue en matemáticas con un 66% de estudiantes proficientes.



Resumen Ejecutivo

- ✓ Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, a estudiantes graduandos, demostraron que, para el sector público, la materia con mayor puntuación fue matemática (467), mientras que para el sector privado fue inglés (544). Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.
- Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2012-2013, fueron:
 - ✓ La cantidad de instituciones se redujo de 294 a 292; la cantidad de estudiantes aumentó de 64,335 a 74,537; el total de profesores aumentó de 7,955 a 8,761. El porcentaje de estudiantes masculinos se redujo de 46.6% a 40.7%; la proporción de estudiantes por profesor aumentó de 8.1 a 8.5.
- Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2012-2013, fueron:
 - ✓ En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes aumentó de 62,257 a 62,579; la cantidad de profesores aumentó de 4,561 a 4,962. La cantidad de estudiantes del sexo masculino aumentó de 42.2% a 42.9% y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 13.7 a 12.6.
 - ✓ En el sistema privado (la consolidación del sector con fines de lucro y sin fines de lucro) la cantidad de instituciones aumentó de 67 a 70; la cantidad de estudiantes disminuyó de 187,754 a 182,916; la cantidad de profesores disminuyó de 11,440 a 10,848. El 42.1% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor aumentó de 15.9 a 16.8.



1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2010-2011 al 2012-2013

Características sobre Matrícula	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Δ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Δ
Instituciones								
Total	1,539	1,521	1,536	↔	806	853	889	↑
Escuelas	1,473	1,451	1,466	↔	806	853	889	↑
Early Head Start & Head Start	66	70	70	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Escuelas en Mejoramiento (%)	89.0	89.0	86.0	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula								
Total de estudiantes	512,674	492,429	473,441	↓	158,016	153,775	153,817	↔
Departamento de Educación	473,735	452,740	434,609	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	38,939	39,689	38,832	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Estudiantes masculinos (%)	51.0	51.1	51.0	↔	51.5	50.3	50.3	↔
Estudiantes en educación especial	126,560	129,314	130,212	↑	9,909	13,126	15,504	↑
Estudiantes en educación especial (%)	24.7	26.3	27.5	↑	6.3	8.5	10.1	↑
Estudiantes bajo el nivel de pobreza (%) ³	71.2	77.1	77.4	↑	n/d	n/d	n/d	n/d
Dropout rate – Grado 11 (%) ⁴	2.2	2.6	2.6	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Personal docente								
Total de maestros	38,339	34,944	32,757	↓	11,606	10,956	11,193	↔
Departamento de Educación ⁵	36,506	33,079	30,986	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	1,833	1,865	1,861	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proporción estudiantes por maestro	13.4	14.1	14.5	↑	13.6	14.0	13.7	↔

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través de las siguientes fuentes: Departamento de Educación de Puerto Rico, *National Center for Education Statistics – Common Core Data*, y *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en las guías de pobreza del gobierno federal. Más información en: <http://aspe.hhs.gov/poverty/13poverty.cfm#thresholds>.

⁴ Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. Datos calculados por el Departamento de Educación basados en la Metodología de Eventos Anuales (*Annual Events Methodology*) del U.S. Department of Education. Más información sobre estos aspectos metodológicos en: <http://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/c032-9-0.doc>.

⁵ *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2009-2010 al 2012-2013

Características sobre Aprovechamiento Académico	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Δ	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Δ
Aprovechamiento Académico (PPAA Pearson – Grado 11)³								
Proficientes en Español (%)	38	40	44	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	41	41	42	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemática (%)	8	9	9	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	46	44	43	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (Learn Aid – Todos los Grados)⁴								
Proficientes en Español (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	66	64	67	↔
Proficientes en Inglés (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	73	72	78	↔
Proficientes en Matemática (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	65	63	66	↔
Razonamiento no verbal (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	81	79	81	↔
Aprovechamiento Académico (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Puntuación promedio en Español	442	445	451	↑	483	474	490	↔
Puntuación promedio en Inglés	445	450	460	↑	537	526	544	↔
Puntuación promedio en Matemática	463	462	467	↔	527	514	530	↔
Razonamiento (PEAU College Board – Grado 12)⁵								
Verbal	452	449	459	↔	507	488	507	↔
Matemático	457	450	457	↔	521	504	526	↔

¹ El sector público consiste de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través del Departamento de Educación de Puerto Rico y del *National Center for Education Statistics*.

² El sector privado consiste de escuelas que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA), ofrecidas a estudiantes del sistema público. Para obtener más información sobre las PPAA ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico en: <http://de.gobierno.pr/conoce-al-de/261-aprovechamiento-academico/1901-perfil-escolar>. Proficientes significa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes.

⁴ *Learn Aid* es un programa privado de evaluación y medición. Proficientes significa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel promedio más los que obtuvieron puntuaciones de nivel sobre el promedio. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes. Debido a las diferencias pedagógicas y metodológicas, las pruebas *Learn Aid* no son directamente comparables con las PPAA. Más información en: <http://www.learnaidpr.com/?q=node/70>.

⁵ Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Los números representan la puntuación promedio. Alcance: mínimo 200 y máximo 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible; n/a = No aplica.



Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2011-2012 y 2012-2013

Características	Post-Secundario No Universitario ¹		Universitario ²					
	Año Académico		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro	
	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
Instituciones								
Número de establecimientos	294	292	18	18	49	51	18	19
Matrícula								
Número de estudiantes	64,335	74,537	62,257	62,579	144,038	139,528	43,716	43,388
Estudiantes masculinos (%)	46.6	40.7	42.2	42.9	40.3	40.2	43.9	43.3
Personal Docente								
Número de profesores ³	7,955	8,761	4,561	4,962	8,484	8,228	2,956	2,620
Proporción estudiantes por profesor	8.1	8.5	13.7	12.6	17.0	17.0	14.8	16.6

¹ Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario, que no son de nivel universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y, por lo general, estudian en un programa con una duración menor a los dos años. Ejemplo de algunos de estos programas son: barbería y estilismo, facturación y cobro, mecánica, entre otros. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

² Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y estudian en un programa con una duración igual o mayor a los dos años. Esto incluye programas conducentes a un Grado Asociado, Bachillerato, Maestrías, Doctorados, Post-Doctorados, o cualquier certificado de nivel graduado. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

³ Existe la posibilidad de que en algunos casos los profesores se contabilicen en más de una ocasión pues un profesor pudiera ofrecer cursos en más de una institución ya sea PSNU o Universitaria.

n/d = No disponible.



1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2012-2013

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.7%)		Masculino (50.3%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	231,886	100	241,555	100	473,441	100	76,462	100	77,355	100	153,817	100
Grados												
Preescolar³	33,207	14.3	34,562	14.3	67,769	14.3	10,806	14.1	10,916	14.1	21,722	14.5
<i>Head Start</i>	19,028	8.2	19,804	8.2	38,832	8.2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,179	6.1	14,758	6.1	28,937	6.1	10,497	13.7	10,581	13.7	21,078	14.3
Sin grado ⁴	0	0	0	0	0	0.0	309	0.4	355	0.4	644	0.2
Elemental	96,801	41.7	105,381	43.6	202,182	42.7	32,270	42.2	32,256	41.7	64,526	42.1
Primero	15,997	6.9	17,456	7.2	33,453	7.1	5,626	7.4	5,617	7.3	11,243	7.4
Segundo	15,761	6.8	16,611	6.9	32,372	6.8	5,332	7.0	5,394	7.0	10,726	7.0
Tercero	15,406	6.6	16,241	6.7	31,647	6.7	5,280	6.9	5,344	6.9	10,624	7.0
Cuarto	15,162	6.5	16,183	6.7	31,345	6.6	5,238	6.9	5,190	6.7	10,428	6.9
Quinto	15,572	6.7	16,544	6.8	32,116	6.8	5,204	6.8	5,072	6.6	10,276	6.8
Sexto	16,726	7.2	17,085	7.1	33,811	7.1	5,319	7.0	5,266	6.8	10,585	6.8
Sin grado ⁴	2,177	0.9	5,261	2.2	7,438	1.6	271	0.4	373	0.5	644	0.3
Intermedia	53,948	23.3	56,620	23.4	110,568	23.4	16,860	22.1	17,002	22.0	33,862	22.2
Séptimo	17,417	7.5	18,679	7.7	36,096	7.6	5,694	7.4	5,621	7.3	11,315	7.4
Octavo	17,706	7.6	17,841	7.4	35,547	7.5	5,524	7.2	5,701	7.4	11,225	7.3
Noveno	17,541	7.6	16,873	7.0	34,414	7.3	5,642	7.4	5,680	7.3	11,322	7.6
Sin grado ⁴	1,284	0.6	3,227	1.3	4,511	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	47,930	20.7	44,992	18.6	92,922	19.6	16,526	21.6	17,181	22.2	33,707	21.2
Décimo	16,779	7.2	16,060	6.6	32,839	6.9	5,803	7.6	5,941	7.7	11,744	7.2
Undécimo	15,801	6.8	14,415	6.0	30,216	6.4	5,078	6.6	5,469	7.1	10,547	6.8
Duodécimo	14,545	6.3	12,624	5.2	27,169	5.7	5,173	6.8	5,570	7.2	10,743	7.0
Sin grado ⁴	805	0.3	1,893	0.8	2,698	0.6	472	0.6	201	0.3	673	0.2

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 1

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2013

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	255,790	100	265,819	100	521,609	100	76,793	100	79,213	100	156,006	100
Grados												
Preescolar	31,259	12.2	37,782	14.2	69,041	13.2	14,332	18.7	15,167	19.1	29,499	18.9
Preescolar	18,597	7.3	20,384	7.7	38,981	7.5	9,050	11.8	8,322	10.5	17,372	11.1
Kínder	12,662	5.0	17,398	6.5	30,060	5.8	5,282	6.9	6,845	8.6	12,127	7.8
Elemental	101,330	39.6	106,470	40.1	207,800	39.8	30,034	39.1	28,967	36.6	59,001	37.8
Primero	16,388	6.4	17,614	6.6	34,002	6.5	4,515	5.9	4,722	6.0	9,237	5.9
Segundo	15,408	6.0	17,559	6.6	32,967	6.3	6,129	8.0	4,193	5.3	10,322	6.6
Tercero	16,234	6.3	16,728	6.3	32,962	6.3	4,719	6.1	4,926	6.2	9,645	6.2
Cuarto	16,090	6.3	16,928	6.4	33,018	6.3	4,990	6.5	5,439	6.9	10,429	6.7
Quinto	18,602	7.3	17,552	6.6	36,154	6.9	4,439	5.8	6,032	7.6	10,471	6.7
Sexto	18,608	7.3	20,089	7.6	38,697	7.4	5,242	6.8	3,655	4.6	8,897	5.7
Intermedia	61,973	24.2	66,951	25.2	128,924	24.7	17,025	22.2	18,047	22.8	35,072	22.5
Séptimo	20,489	8.0	23,881	9.0	44,370	8.5	5,906	7.7	6,506	8.2	12,412	8.0
Octavo	21,153	8.3	21,108	7.9	42,261	8.1	6,052	7.9	5,609	7.1	11,661	7.5
Noveno	20,331	7.9	21,962	8.3	42,293	8.1	5,067	6.6	5,932	7.5	10,999	7.1
Superior	61,228	23.9	54,616	20.5	115,844	22.2	15,402	20.1	17,032	21.5	32,434	20.8
Décimo	17,362	6.8	17,553	6.6	34,915	6.7	4,496	5.9	4,746	6.0	9,242	5.9
Undécimo	22,393	8.8	19,739	7.4	42,132	8.1	6,294	8.2	5,523	7.0	11,817	7.6
Duodécimo	21,473	8.4	17,324	6.5	38,797	7.4	4,612	6.0	6,763	8.5	11,375	7.3

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2013* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*.



Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2011-2012

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.7%)		Masculino (50.3%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	240,948	100	251,481	100	492,429	100	76,448	100	77,327	100	153,775	100
Grados												
Preescolar³	34,468	14.3	35,568	14.1	70,036	13.7	11,042	14.4	11,238	14.5	22,280	14.5
<i>Head Start</i>	19,566	8.1	20,123	8.0	39,689	7.7	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,902	6.2	15,445	6.1	30,347	5.9	10,919	14.3	11,068	14.3	21,987	14.3
Sin grado ⁴	0	0	0	0	0	0	123	0.2	170	0.2	293	0.2
Elemental	101,319	42.1	110,462	43.9	211,781	41.3	32,556	42.6	32,198	41.6	64,754	42.1
Primero	16,958	7.0	18,375	7.3	35,333	6.9	5,696	7.5	5,685	7.4	11,381	7.4
Segundo	15,839	6.6	16,969	6.7	32,808	6.4	5,379	7.0	5,349	6.9	10,728	7.0
Tercero	15,518	6.4	16,472	6.5	31,990	6.2	5,375	7.0	5,336	6.9	10,711	7.0
Cuarto	16,138	6.7	17,500	7.0	33,638	6.6	5,467	7.2	5,178	6.7	10,645	6.9
Quinto	17,100	7.1	17,820	7.1	34,920	6.8	5,181	6.8	5,273	6.8	10,454	6.8
Sexto	17,532	7.3	17,883	7.1	35,415	6.9	5,310	6.9	5,127	6.6	10,437	6.8
Sin grado ⁴	2,234	0.9	5,443	2.2	7,677	1.5	148	0.2	250	0.3	398	0.3
Intermedia	55,922	23.2	58,495	23.3	114,417	22.3	16,899	22.1	17,276	22.3	34,175	22.2
Séptimo	18,315	7.6	19,674	7.8	37,989	7.4	5,466	7.1	5,850	7.6	11,316	7.4
Octavo	18,341	7.6	18,147	7.2	36,488	7.1	5,572	7.3	5,603	7.2	11,175	7.3
Noveno	17,962	7.5	17,510	7.0	35,472	6.9	5,861	7.7	5,823	7.5	11,684	7.6
Sin grado ⁴	1,304	0.5	3,164	1.3	4,468	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	49,239	20.4	46,956	18.7	96,195	18.8	15,951	20.9	16,615	21.5	32,566	21.2
Décimo	17,331	7.2	16,821	6.7	34,152	6.7	5,371	7.0	5,715	7.4	11,086	7.2
Undécimo	16,190	6.7	14,724	5.9	30,914	6.0	5,008	6.6	5,379	7.0	10,387	6.8
Duodécimo	14,869	6.2	13,409	5.3	28,278	5.5	5,424	7.1	5,308	6.9	10,732	7.0
Sin grado ⁴	849	0.4	2,002	0.8	2,851	0.6	148	0.2	213	0.3	361	0.2

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 2

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el U.S. Census Bureau¹)

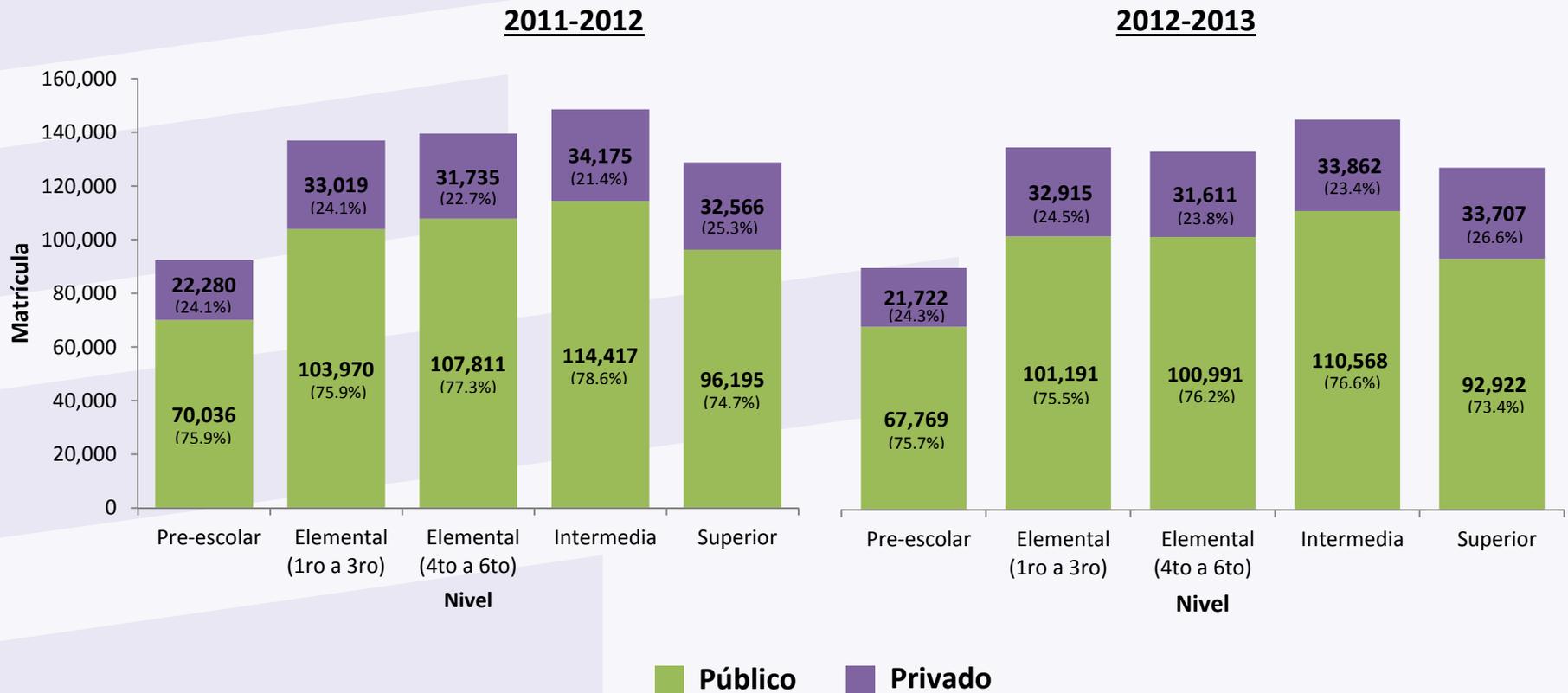
Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2012

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (48.8%)		Masculino (51.2%)		Total (100%)		Femenino (52.2%)		Masculino (47.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	262,634	100	275,407	100	538,041	100	80,618	100	87,994	100	168,612	100
Grados												
Preescolar	36,276	13.8	36,965	13.4	73,241	13.6	14,816	18.4	17,246	19.6	32,062	19.0
Preescolar	22,021	8.4	20,976	7.6	42,997	8.0	8139	10.1	9793	11.1	17,932	10.6
Kínder	14,255	5.4	15,989	5.8	30,244	5.6	6677	8.3	7453	8.5	14,130	8.4
Elemental	105,630	40.2	111,766	40.6	217,396	40.4	32,426	40.2	32,981	37.5	65,407	38.8
Primero	17,467	6.7	20,920	7.6	38,387	7.1	4181	5.2	5158	5.9	9,339	5.5
Segundo	13,858	5.3	18,031	6.5	31,889	5.9	5806	7.2	7493	8.5	13,299	7.9
Tercero	19,662	7.5	19,613	7.1	39,275	7.3	5311	6.6	4872	5.5	10,183	6.0
Cuarto	15,123	5.8	16,566	6.0	31,689	5.9	6156	7.6	6195	7.0	12,351	7.3
Quinto	18,651	7.1	18,359	6.7	37,010	6.9	5288	6.6	5671	6.4	10,959	6.5
Sexto	20,869	7.9	18,277	6.6	39,146	7.3	5684	7.1	3592	4.1	9,276	5.5
Intermedia	60,814	23.2	63,903	23.2	124,717	23.2	17,206	21.3	18,917	21.5	36,123	21.4
Séptimo	21,536	8.2	22,520	8.2	44,056	8.2	6463	8.0	5792	6.6	12,255	7.3
Octavo	20,330	7.7	21,042	7.6	41,372	7.7	5381	6.7	6679	7.6	12,060	7.2
Noveno	18,948	7.2	20,341	7.4	39,289	7.3	5362	6.7	6446	7.3	11,808	7.0
Superior	59,914	22.8	62,773	22.8	122,687	22.8	16,170	20.1	18,850	21.4	35,020	20.8
Décimo	18,672	7.1	20,372	7.4	39,044	7.3	3441	4.3	6667	7.6	10,108	6.0
Undécimo	21,195	8.1	22,072	8.0	43,267	8.0	4786	5.9	5053	5.7	9,839	5.8
Duodécimo	20,047	7.6	20,329	7.4	40,376	7.5	7943	9.9	7130	8.1	15,073	8.9

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2012* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2011-2012 y 2012-2013



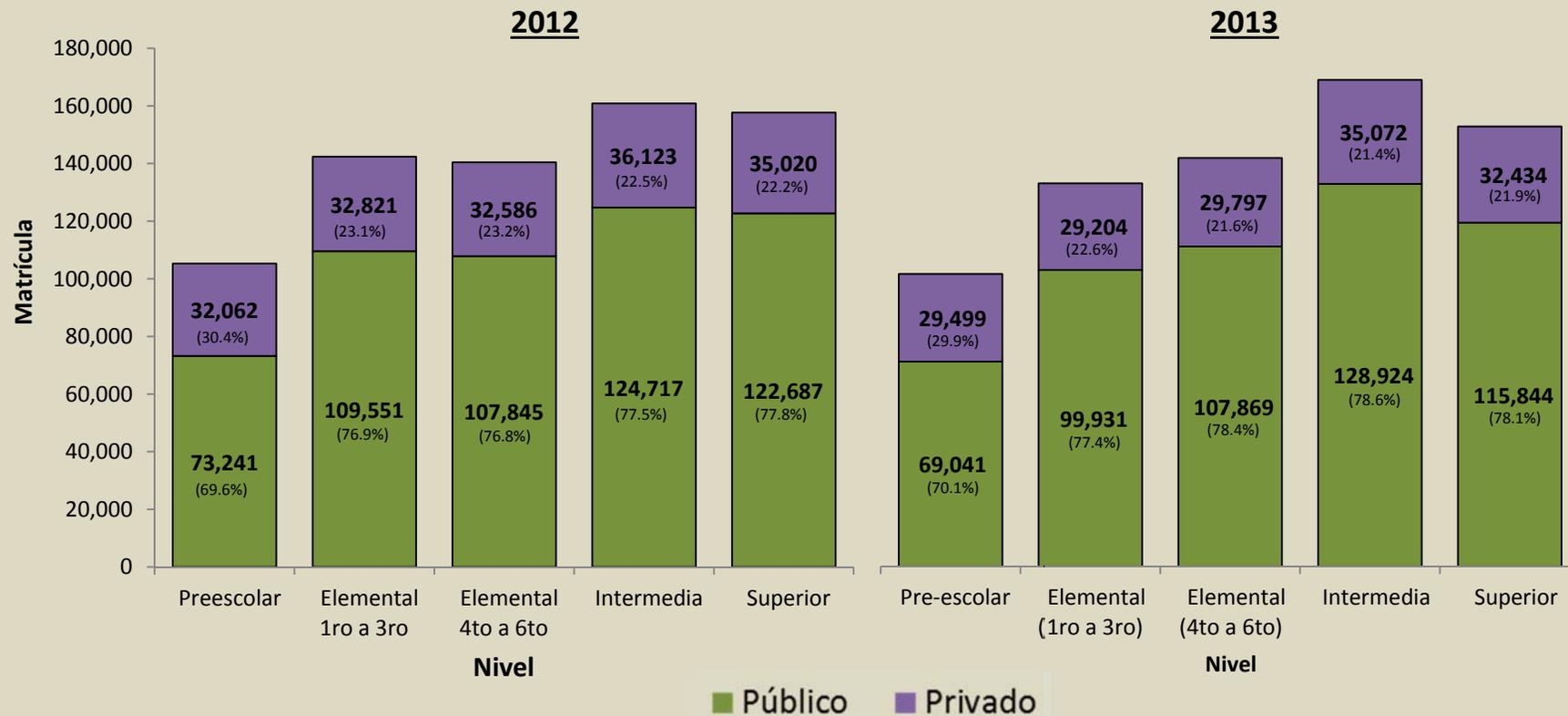
Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 3

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau¹)

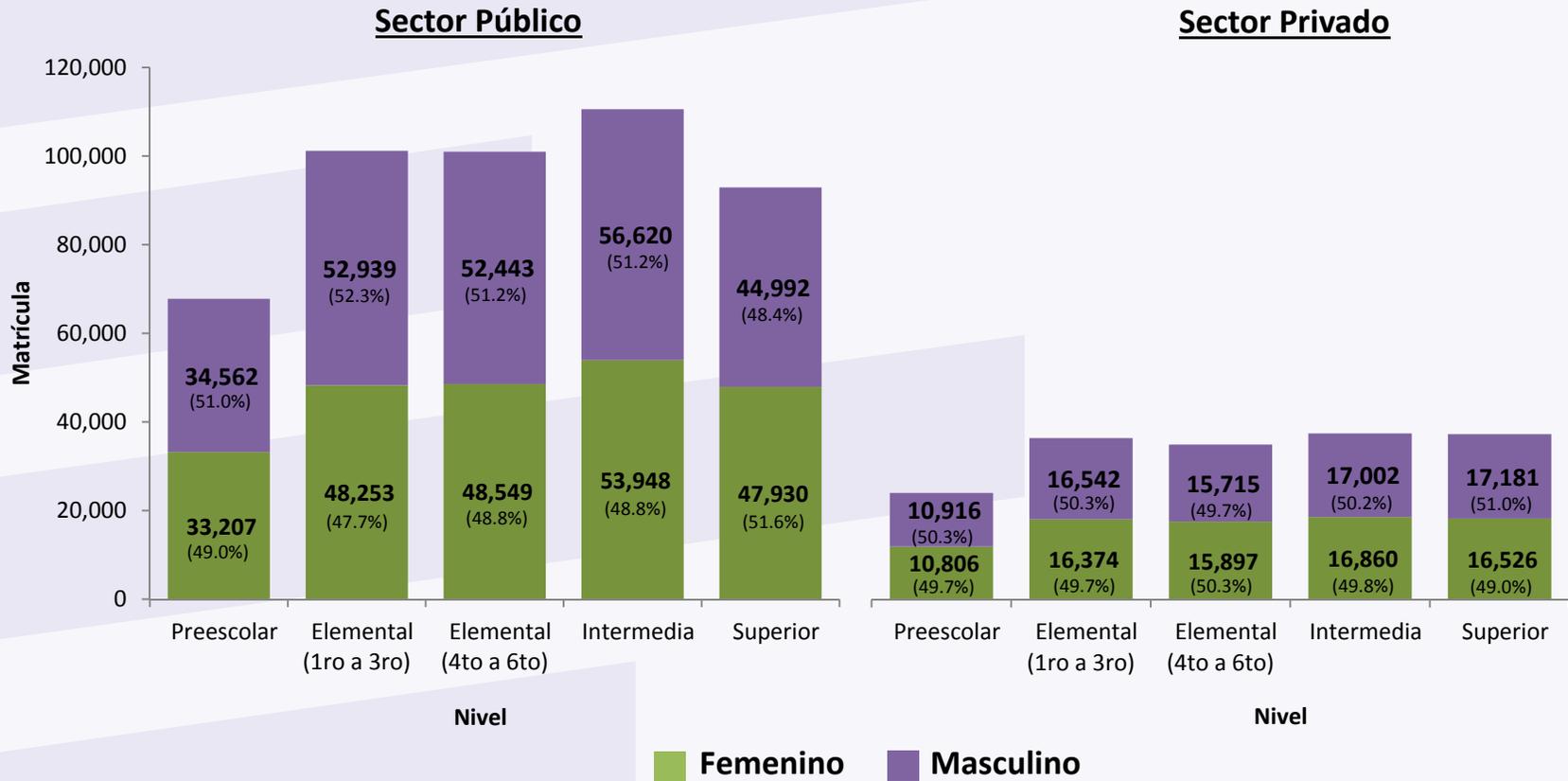
Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2012 y 2013



¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2012* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - Stat Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público y privado** según edad, grado y sexo, 2012-2013

Grados Nivel Primario																
Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino										
<5	59	26	6	2	2	1	3	1	2	0	1	0	542	166	615	196
5	11,093	5,529	29	14	6	1	4	1	4	2	1	0	350	91	11,487	5,638
6	29,670	14,508	9,969	5,224	45	20	5	4	4	3	0	0	378	114	40,071	19,873
7	2,882	1,107	28,464	14,057	9,615	5,057	56	29	2	2	3	1	550	145	41,572	20,398
8	406	150	3,341	1,295	27,368	13,597	9,066	4,781	88	51	5	1	711	197	40,985	20,072
9	55	18	615	185	3,581	1,358	26,760	13,343	9,400	4,978	93	51	911	258	41,415	20,191
10	14	5	118	37	852	319	3,875	1,498	26,900	13,517	9,510	5,132	1,008	296	42,277	20,804
11	12	8	25	12	222	66	1,106	347	3,997	1,573	28,621	14,396	1,077	311	35,151	16,713
12	8	1	7	3	39	7	268	62	1,099	331	4,452	1,807	1,049	317	6,922	2,528
13	1	0	0	0	4	1	59	8	210	60	922	299	550	166	1,746	534
14	1	1	2	1	2	2	8	3	60	13	200	64	340	130	613	214
15	1	1	3	0	3	1	2	0	6	3	44	14	155	50	214	69
>15	3	2	4	1	1	1	1	0	8	4	18	6	429	182	464	196
Sin Edad	0	7	515	262	531	255	560	323	521	239	526	274	32	25	3,176	1,645
TOTAL	44,696	21,623	43,098	21,093	42,271	20,686	41,773	20,400	42,392	20,776	44,396	22,045	8,082	2,448	266,708	129,071

Grados Nivel Secundario																
Edad	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino										
<12	10,449	5,626	232	130	20	10	12	4	9	5	8	4	295	236	11,025	6,015
12	28,519	14,301	10,435	5,718	201	110	57	30	23	4	0	0	319	123	39,554	20,286
13	5,318	2,114	28,146	14,125	9,469	5,242	201	103	45	22	16	11	569	154	43,764	21,771
14	2,077	665	5,478	2,325	28,612	14,778	9,372	5,176	228	116	31	19	1,111	279	46,909	23,358
15	508	151	1,625	554	5,178	2,143	28,066	14,371	9,779	5,364	233	112	1,365	368	46,754	23,063
16	93	26	333	118	1,302	462	4,482	1,844	25,706	13,299	9,425	5,225	1,203	319	42,544	21,293
17	31	12	70	27	251	83	895	305	3,439	1,388	24,313	12,630	1,060	312	30,059	14,757
18	13	6	13	3	61	19	259	120	642	256	2,527	1,050	756	246	4,271	1,700
19	3	1	9	3	36	18	114	56	188	81	409	156	454	166	1,213	481
20	5	2	8	2	35	15	77	39	86	35	175	78	305	121	691	292
>20	8	4	10	4	155	78	594	279	281	134	493	285	356	153	1,897	937
Sin Edad	387	203	413	221	416	225	454	255	337	175	282	148	89	84	2,378	1,311
TOTAL	47,411	23,111	46,772	23,230	45,736	23,183	44,583	22,582	40,763	20,879	37,912	19,718	7,882	2,561	271,059	135,264



Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público** según edad, grado y sexo, 2012-2013

Grados Nivel Primario																
Edad	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino										
<5	56	25	6	2	2	1	3	1	2	0	1	0	514	150	584	179
5	9,966	4,954	27	12	6	1	4	1	3	2	1	0	328	81	10,335	5,051
6	20,617	9,985	8,792	4,617	39	18	5	4	4	3	0	0	370	111	29,827	14,738
7	2,344	854	19,954	9,820	8,464	4,445	39	20	2	2	3	1	539	143	31,345	15,285
8	380	136	2,857	1,080	19,097	9,485	7,852	4,105	39	19	5	1	697	193	30,927	15,019
9	51	18	588	179	2,983	1,091	18,733	9,360	8,245	4,359	61	35	887	253	31,548	15,295
10	14	5	113	35	800	290	3,310	1,259	18,939	9,445	8,298	4,478	978	292	32,452	15,804
11	11	8	23	12	213	65	1,072	341	3,454	1,345	20,526	10,322	1,039	305	26,429	12,398
12	8	1	6	2	37	7	261	60	1,066	324	3,788	1,523	912	262	6,078	2,179
13	1	0	0	0	4	1	55	8	201	56	880	286	498	151	1,639	502
14	1	1	1	0	1	1	8	3	57	11	190	62	195	57	453	135
15	1	1	1	0	1	0	2	0	5	2	41	12	126	39	177	54
>15	3	2	4	1	0	0	1	0	8	4	17	5	354	140	387	152
Sin Edad	0	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	10
TOTAL	33,453	15,997	32,372	15,761	31,647	15,406	31,345	15,162	32,116	15,572	33,811	16,726	7,438	2,177	202,182	96,801

Grados Nivel Secundario																
Edad	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino										
<12	8,809	4,737	102	55	19	10	5	3	9	5	8	4	69	28	9,021	4,842
12	20,331	10,245	9,039	5,001	130	74	20	8	8	4	0	0	270	77	29,798	15,409
13	4,393	1,652	20,022	10,166	8,103	4,497	132	68	22	10	11	7	551	144	33,234	16,544
14	1,948	600	4,467	1,835	20,804	10,875	8,098	4,513	120	57	14	7	1,082	272	36,533	18,159
15	493	147	1,541	520	4,128	1,655	20,353	10,572	8,494	4,717	112	67	1,318	353	36,439	18,031
16	82	21	296	103	1,018	358	3,434	1,360	18,586	9,848	7,984	4,493	1,163	311	32,563	16,494
17	22	7	56	21	172	58	670	215	2,517	997	17,091	9,153	1,013	300	21,541	10,751
18	8	4	7	2	26	8	89	26	372	131	1,662	709	712	226	2,876	1,106
19	3	1	7	2	4	2	17	7	60	23	228	83	442	161	761	279
20	4	2	5	1	7	4	12	4	19	7	44	15	298	117	389	150
>20	3	1	5	0	3	0	9	3	9	2	15	7	291	100	335	113
Sin Edad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	36,096	17,417	35,547	17,706	34,414	17,541	32,839	16,779	30,216	15,801	27,169	14,545	7,209	2,089	203,490	101,878



Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector privado** según edad, grado y sexo, 2012-2013

Edad	Grados Nivel Primario														Total		
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Ambos	Femenino	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	
<5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	16	31	17
5	1,127	575	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	22	10	1,152	587	
6	9,053	4,523	1,177	607	6	2	0	0	0	0	0	0	8	3	10,244	5,135	
7	538	253	8,510	4,237	1,151	612	17	9	0	0	0	0	11	2	10,227	5,113	
8	26	14	484	215	8,271	4,112	1,214	676	49	32	0	0	14	4	10,058	5,053	
9	4	0	27	6	598	267	8,027	3,983	1,155	619	32	16	24	5	9,867	4,896	
10	0	0	5	2	52	29	565	239	7,961	4,072	1,212	654	30	4	9,825	5,000	
11	1	0	2	0	9	1	34	6	543	228	8,095	4,074	38	6	8,722	4,315	
12	0	0	1	1	2	0	7	2	33	7	664	284	137	55	844	349	
13	0	0	0	0	0	0	4	0	9	4	42	13	52	15	107	32	
14	0	0	1	1	1	1	0	0	3	2	10	2	145	73	160	79	
15	0	0	2	0	2	1	0	0	1	1	3	2	29	11	37	15	
>15	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	75	42	77	44	
Sin Edad	0	0	515	261	531	254	560	323	521	239	526	273	31	25	3,175	1,635	
TOTAL	11,243	5,626	10,726	5,332	10,624	5,280	10,428	5,238	10,276	5,204	10,585	5,319	644	271	64,526	32,270	

Edad	Grados Nivel Secundario														Total	
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Ambos	Femenino
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,640	889	130	75	1	0	7	1	0	0	0	0	226	208	2,004	1,173
12	8,188	4,056	1,396	717	71	36	37	22	15	0	0	0	49	46	9,756	4,877
13	925	462	8,124	3,959	1,366	745	69	35	23	12	5	4	18	10	10,530	5,227
14	129	65	1,011	490	7,808	3,903	1,274	663	108	59	17	12	29	7	10,376	5,199
15	15	4	84	34	1,050	488	7,713	3,799	1,285	647	121	45	47	15	10,315	5,032
16	11	5	37	15	284	104	1,048	484	7,120	3,451	1,441	732	40	8	9,981	4,799
17	9	5	14	6	79	25	225	90	922	391	7,222	3,477	47	12	8,518	4,006
18	5	2	6	1	35	11	170	94	270	125	865	341	44	20	1,395	594
19	0	0	2	1	32	16	97	49	128	58	181	73	12	5	452	202
20	1	0	3	1	28	11	65	35	67	28	131	63	7	4	302	142
>20	5	3	5	4	152	78	585	276	272	132	478	278	65	53	1,562	824
Sin Edad	387	203	413	221	416	225	454	255	337	175	282	148	89	84	2,378	1,311
TOTAL	11,315	5,694	11,225	5,524	11,322	5,642	11,744	5,803	10,547	5,078	10,743	5,173	673	472	67,569	33,386

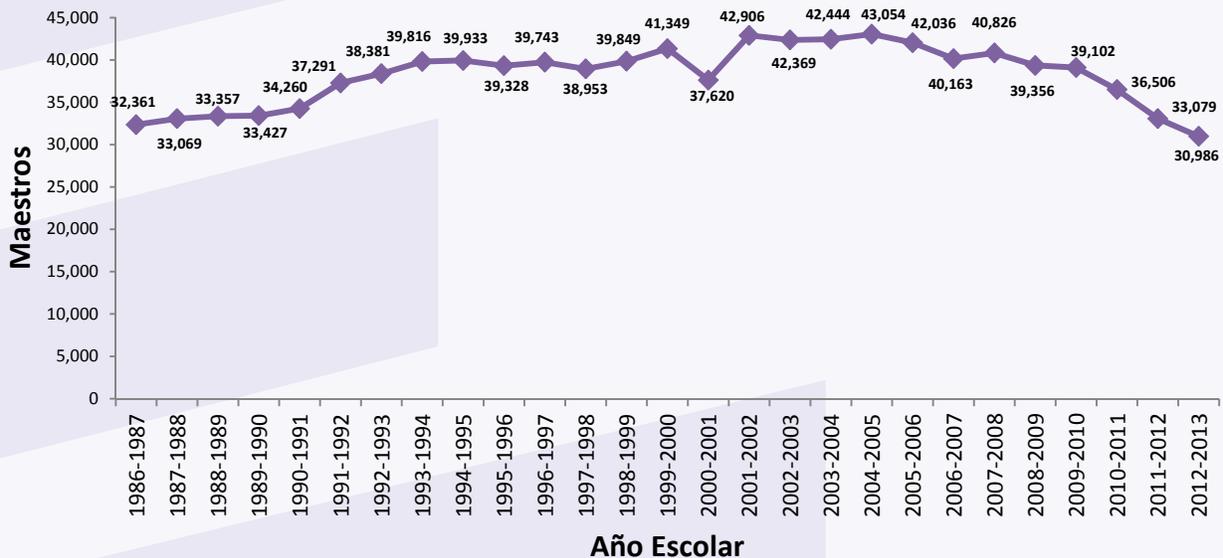


Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2013



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

Figura 4. Maestros en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2013



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los números representan *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.



Cuadro 4

Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico, 2012-2013

	Femenino	% ²	Masculino	% ³	Total
Empleados de carrera ¹	39,129	79.4	10,143	20.6	49,272
Empleados de confianza con derecho a reinstalación ¹	55	70.5	23	29.5	78
Empleados de confianza sin derecho a reinstalación ¹	57	64.0	32	36.0	89
Empleados transitorios ¹	4,748	80.5	1,152	19.5	5,900
Irregulares	5,655	74.8	1,908	25.2	7,563
Empleado Irregular	3,315	78.7	900	21.3	4,215
Jornada parcial	2,340	69.9	1,008	30.1	3,348
Total	46,644	78.9	13,258	21.1	62,902

¹Todos son empleados a tiempo completo, no se reportaron empleados a tiempo parcial.

²Porcentaje de mujeres dentro de cada categoría de empleados.

³Porcentaje de hombres dentro de cada categoría de empleados.

Datos provienen del Registro Anual de Puestos por Demografía para el Año Fiscal 2012-2013. Este registro es una colaboración entre la Oficina de Capacitación y Asesoramiento en Asuntos Laborales y de Administración de Recursos Humanos, la Oficina del Contralor, la Oficina del Comisionado de Asuntos Municipales y el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.

Empleados de carrera: Personas que han aprobado el período probatorio y que tienen un interés propietario sobre su puesto.

Empleados de confianza: Personas nombradas por liberalidad de la Autoridad Nominadora y que son de libre selección y libre remoción.

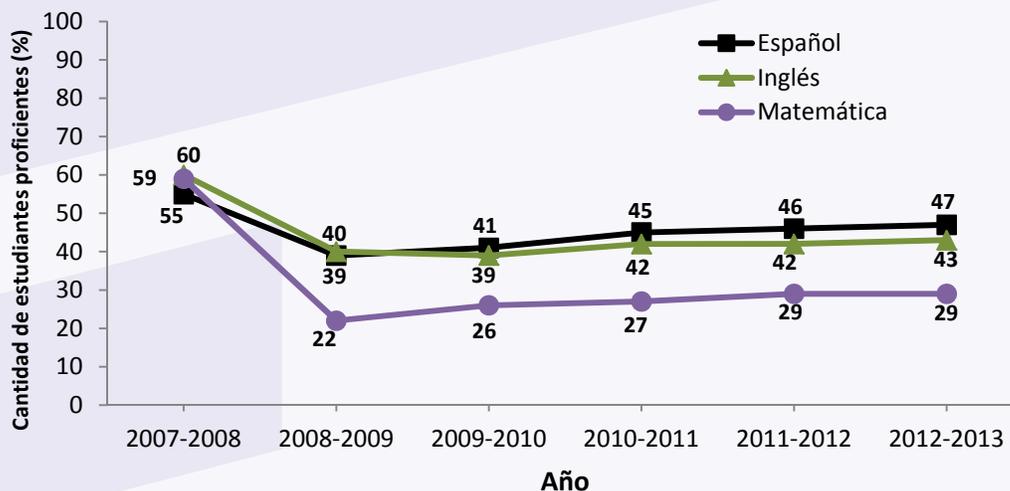
Empleados de confianza con derecho a reinstalación: Empleado con status regular en el servicio de carrera y que pasa a un puesto de confianza puede pasar a reinstalarse a un puesto igual o similar al último que ocupó en el servicio de carrera.

Empleados transitorios: Personas nombradas a puestos de duración fija, o nombradas a puestos regulares por término fijo.

Empleados irregulares: Personas nombradas a puestos que realizan funciones de índole imprevistas, temporeras o intermitentes, cuya naturaleza y duración no justifique la creación de puestos y cuya retribución sea conveniente pagar por hora o por día.

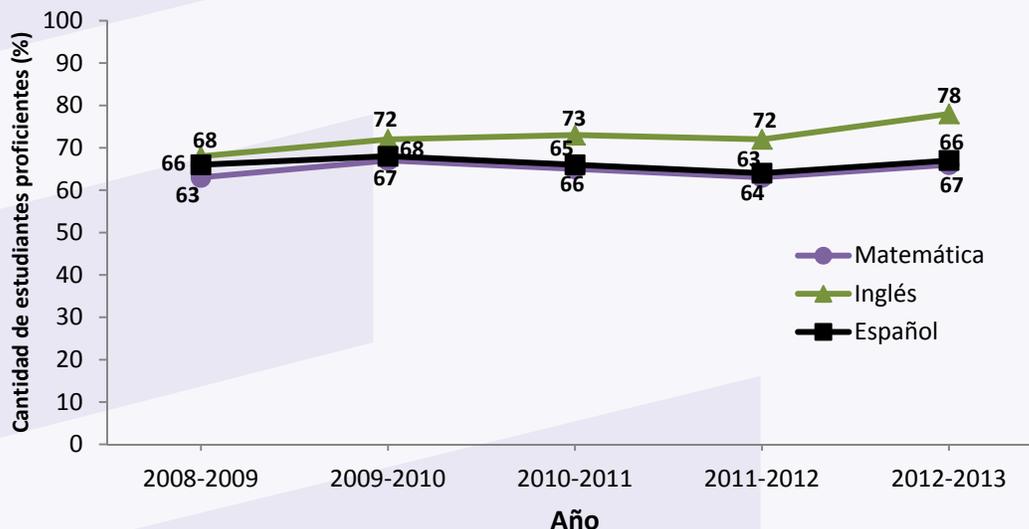


Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (todos los grados), 2007-2013



Notas: El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.

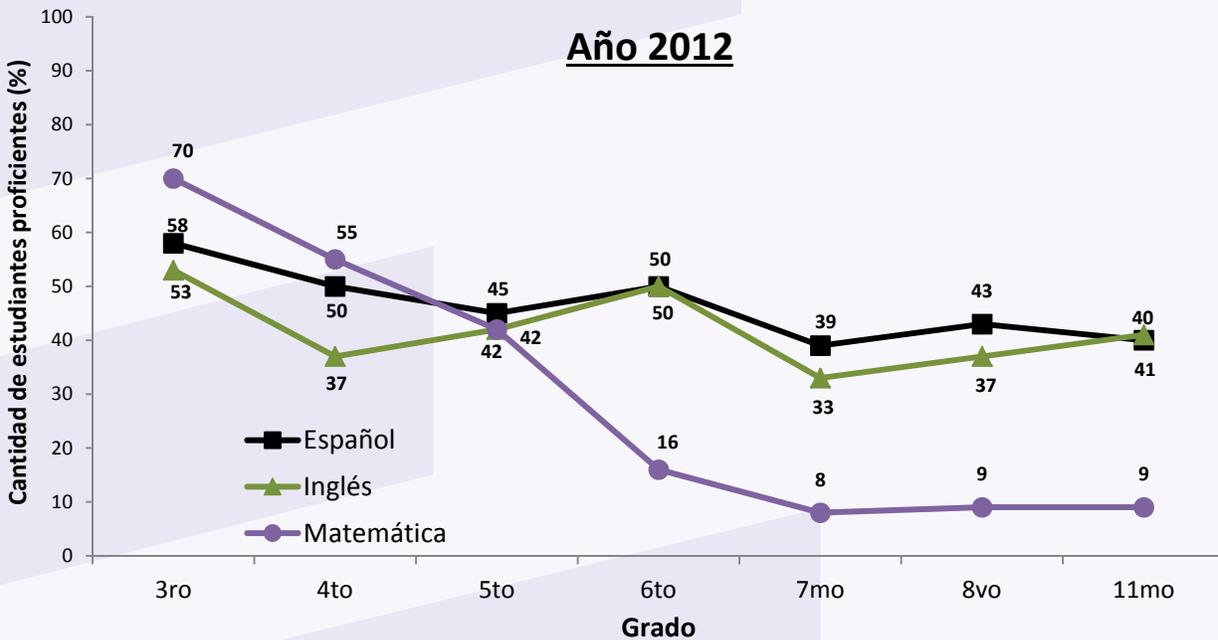
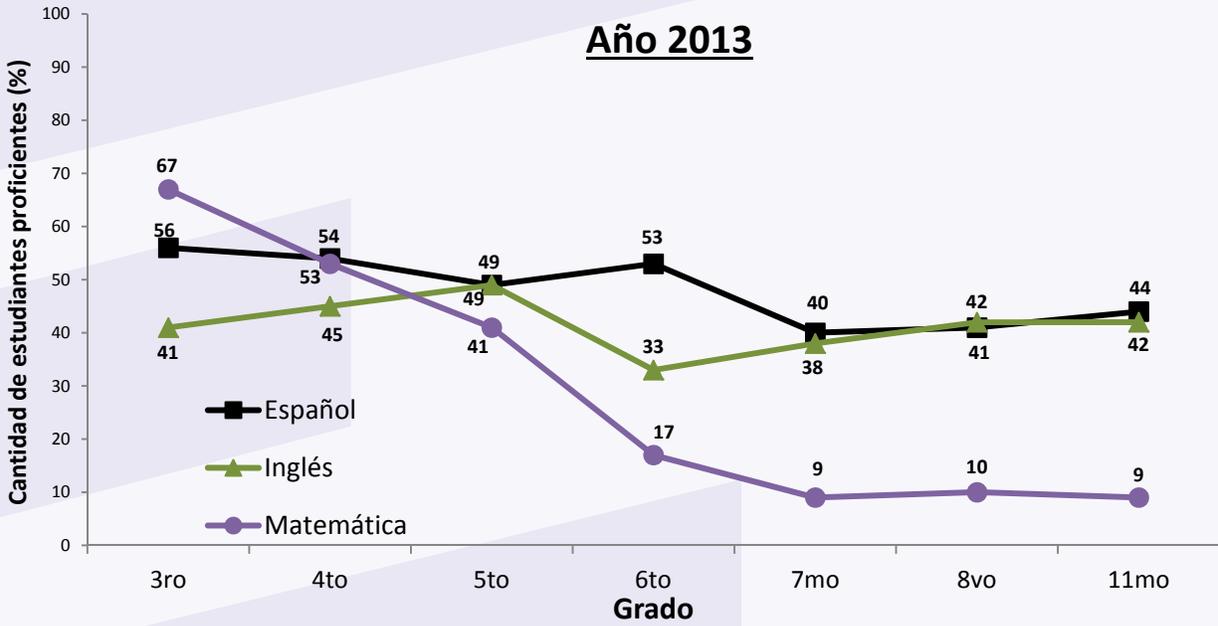
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal *Learn Aid*: **Sector privado** (todos los grados), 2008-2013



Notas: Pruebas también conocidas como "las Pruebas *Learn Aid*". El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones promedio más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones sobre promedio. Información provista por la Dra. María T. Schwarz, Presidenta de *Learn Aid of PR, Inc.*



Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (Grados 3 al 11), 2012 y 2013



Notas: La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/el-perfil-escolar>.



Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas públicas** (Grado 12) 1985-2013

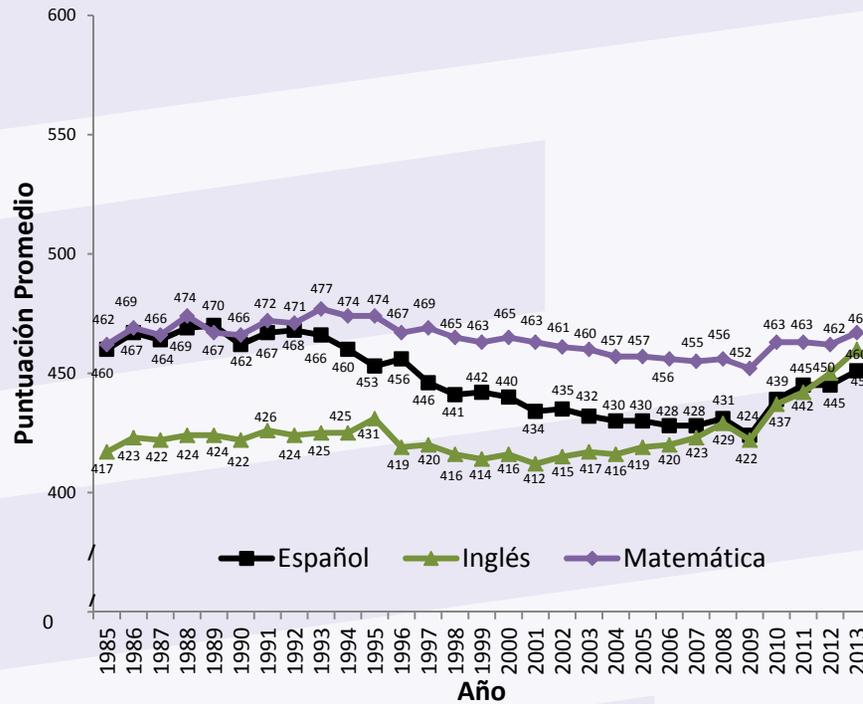
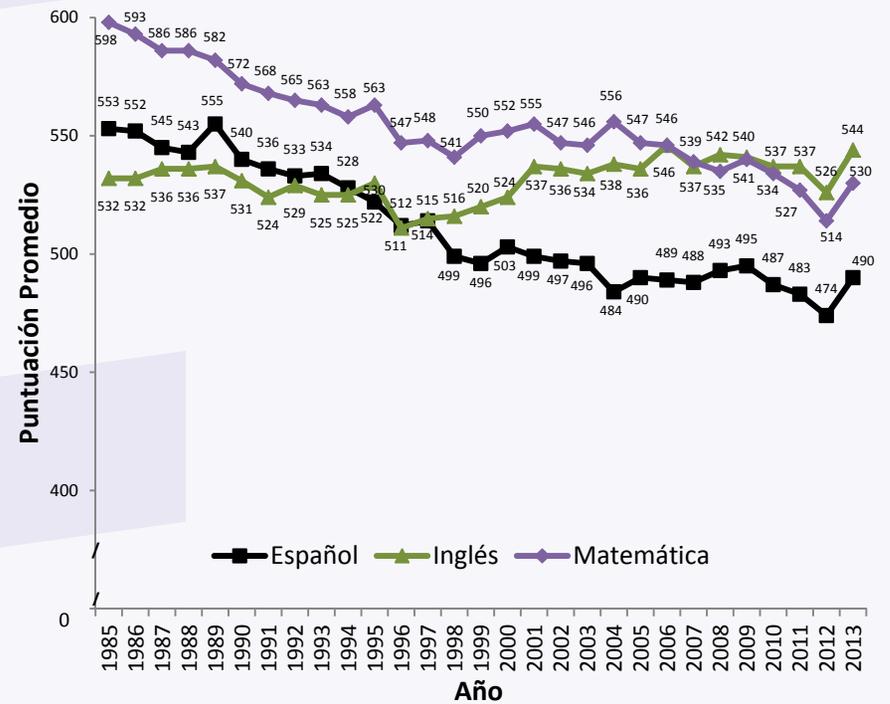


Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas privadas** (Grado 12) 1985-2013



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2013

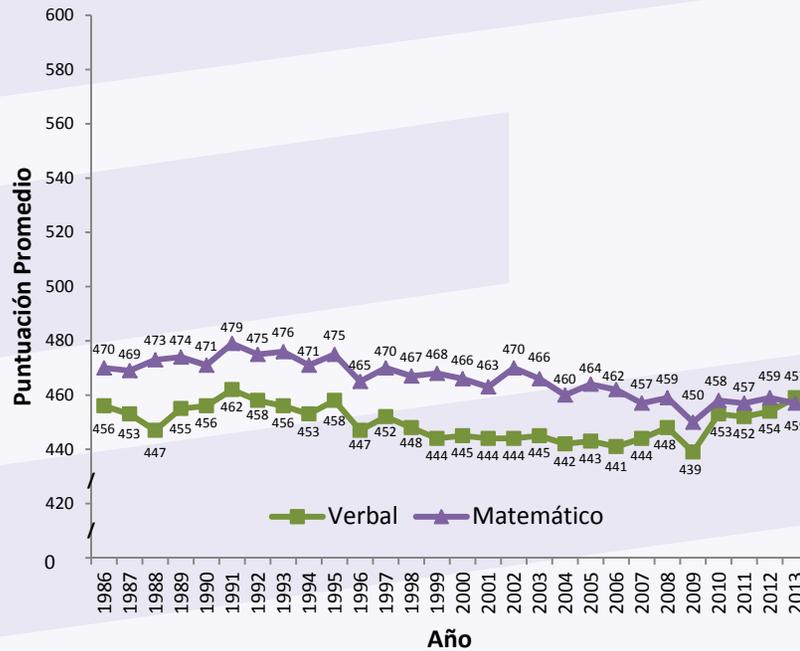
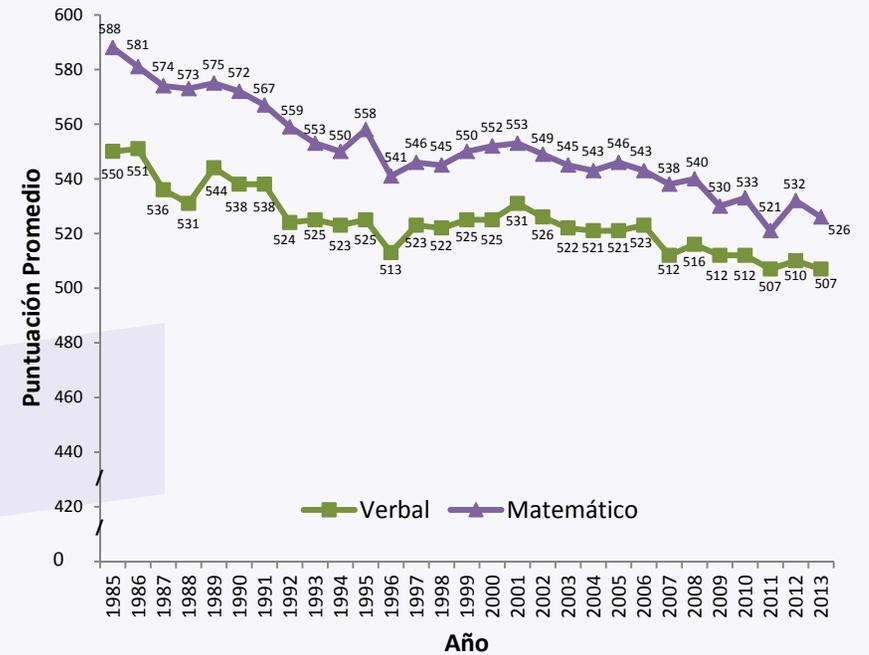


Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2013



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Cuadro 5

Utilización de comedores escolares durante el 2012-2013 y el 2011-2012

Los estudiantes del sector público de Puerto Rico, y algunos del sector privado, reciben servicios de alimentos provistos por el Departamento de Educación de Puerto Rico. La Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación recoge información sobre la cantidad de bandejas servidas. Durante el año 2012-2013 se sirvieron 435,689 bandejas, de las cuales un 84.4% fueron servidas en escuelas públicas. En comparación con el 2011-2012 en total se sirvieron 4,411 bandejas más.

Cantidad de bandejas servidas en los comedores escolares: 2012-2013				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	107,445	8,118	1,819	117,382
Almuerzo	251,490	55,996	1,971	309,457
Meriendas	8,850	n/a	n/a	8,850
Total	367,785	64,114	3,790	435,689

Cantidad de bandejas servidas en los comedores escolares: 2011-2012				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	104,525	8,105	1,766	114,396
Almuerzo	247,439	56,764	1,967	306,170
Meriendas	10,712	n/a	n/a	10,712
Total	362,676	64,869	3,733	431,278

Notas: Los datos fueron provistos por la Unidad de Estadísticas de la Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Las escuelas privadas y las Instituciones no participan de los servicios de meriendas.



Cuadro 6

Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2011 y 2013

La intimidación o *bullying* es una forma de comportamiento agresivo en el que una persona intencionalmente y repetidamente causa una lesión o molestia a otra persona. La intimidación puede ser a través de contacto físico, palabras o acciones más sutiles (*American Psychological Association*, APA: <http://www.apa.org>). El *bullying* es uno de los factores de riesgo evaluados en el *Youth Risk Behavior Surveillance System* (YRBSS, por sus siglas en inglés). En el año 2013 se realizó la más reciente encuesta de la cual fue partícipe Puerto Rico.

Según el YRBSS, para el año natural 2013 el 10.6% de los estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados en la escuela en al menos una ocasión durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 6.7% de estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados de forma electrónica, en al menos una ocasión durante los 12 meses previos a la entrevista.

Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2013			
Tipo de <i>bullying</i>	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	13.4 (11.8-15.1)	7.6 (5.5-10.4)	10.6 (9.1-12.2)
Electrónico	8.5 (6.4-11.2)	4.9 (3.3-7.1)	6.7 (5.2-8.6)

Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2011			
Tipo de <i>bullying</i>	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	12.5 (9.7-15.9)	12.8 (10.0-16.3)	12.7 (10.5-15.2)
Electrónico	9.0 (7.1-11.3)	6.8 (4.9-9.4)	8.0 (6.5-9.8)

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

El YRBSS es un sistema de vigilancia que monitorea seis tipos diferentes de conductas de riesgo que contribuyen a las principales causas de muerte y discapacidad entre jóvenes y adultos. El YRBSS consiste de la aplicación de un cuestionario realizado en las escuelas a través de todos los estados y jurisdicciones de los Estados Unidos, el cual es realizado por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en colaboración con agencias de los estados y territorios.



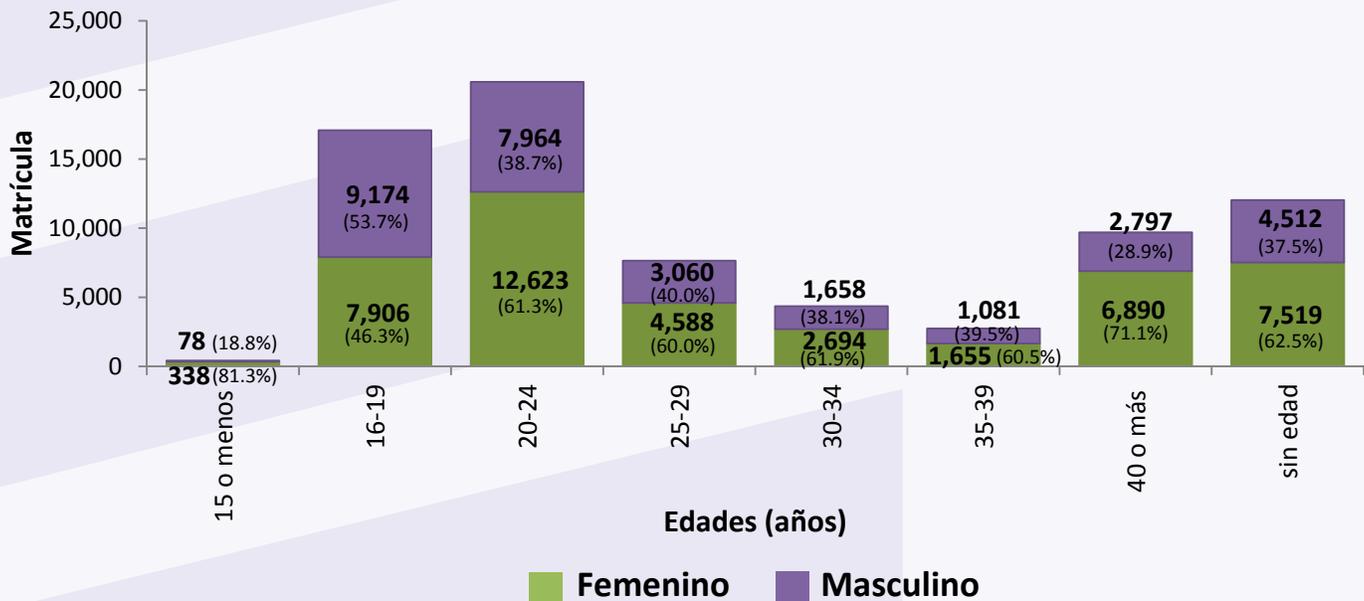
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2012-2013

Año académico	Femenino		Masculino		Total
	Cantidad	(%)	Cantidad	(%)	
2000-2001	n/d	n/d	n/d	n/d	57,103
2001-2002	n/d	n/d	n/d	n/d	62,295
2002-2003	n/d	n/d	n/d	n/d	67,907
2003-2004	n/d	n/d	n/d	n/d	30,015
2004-2005	n/d	n/d	n/d	n/d	36,611
2005-2006	n/d	n/d	n/d	n/d	36,645
2006-2007	n/d	n/d	n/d	n/d	37,182
2007-2008	n/d	n/d	n/d	n/d	37,719
2008-2009	32,211	52.1	29,607	47.9	61,818
2009-2010	40,731	51.5	38,282	48.5	79,013
2010-2011	32,703	55.3	26,427	44.7	59,130
2011-2012	34,349	53.4	29,986	46.6	64,335
2012-2013	44,213	59.3	30,324	40.7	74,537

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, los datos anteriores al 2008 pudieran no ser comparables con los datos de años posteriores. Los datos del año 2010-2011 son el producto de una colaboración especial entre el Instituto y el CEPR, por lo que pudieran diferir con datos publicados por el CEPR. n/d = No disponible.

Figura 12. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2012-2013



Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Corresponden aproximadamente al 82% del total de las entidades PSNU con licencia vigente al 2012-2013.



1.4 Nivel Universitario

Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2011-2012 y 2012-2013

Año 2012 - 2013

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,703	100	26,876	100	62,579	100
Sub-graduado	31,997	89.6	24,559	91.4	56,556	90.4
Graduado	3,706	10.4	2,317	8.6	6,023	10.6
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	83,474	100	56,054	100	139,528	100
Sub-graduado	69,107	82.8	49,085	87.6	118,192	84.7
Graduado	14,367	17.2	6,969	12.4	21,336	15.3
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,611	100	18,777	100	43,388	100
Sub-graduado	24,087	97.9	18,523	98.6	42,610	98.2
Graduado	524	2.1	254	1.4	778	1.8
Gran Total	143,788	58.6	101,707	41.4	245,495	100

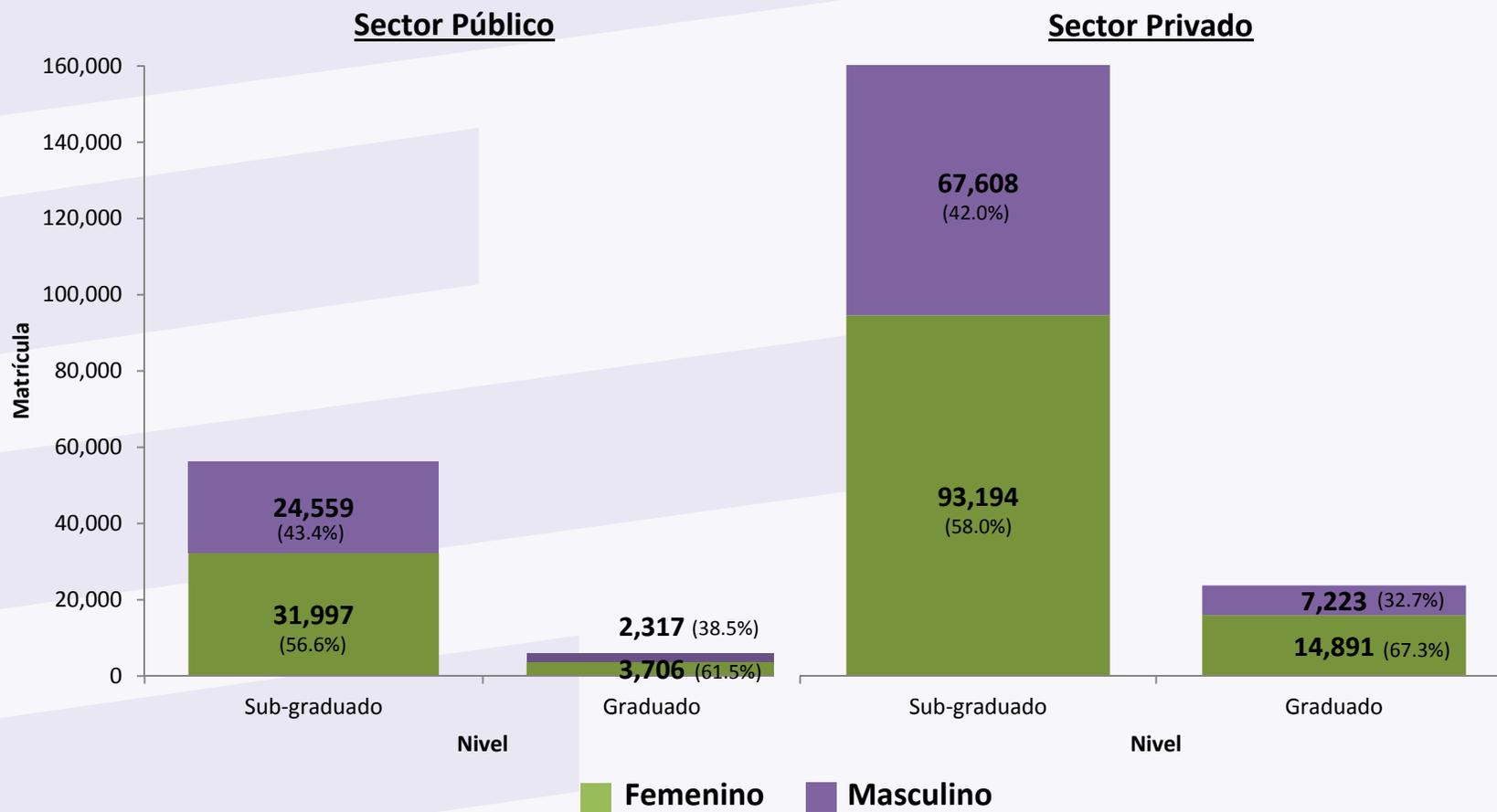
Año 2011 - 2012

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,996	100	26,261	100	62,257	100.0
Sub-graduado	32,315	89.8	24,059	91.6	56,374	90.6
Graduado	3,681	10.2	2,202	8.4	5,883	9.4
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	86,041	100	57,997	100	144,038	100
Sub-graduado	70,788	82.3	50,599	87.2	121,387	84.3
Graduado	15,253	17.7	7,398	12.8	22,651	15.7
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,536	100	19,180	100	43,716	100
Sub-graduado	23,801	97.0	18,818	98.1	42,619	97.5
Graduado	735	3.0	362	1.8	1,097	2.5
Gran Total	146,573	58.6	103,438	41.4	250,011	100

Nota: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2011-2012 y 2012-2013, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



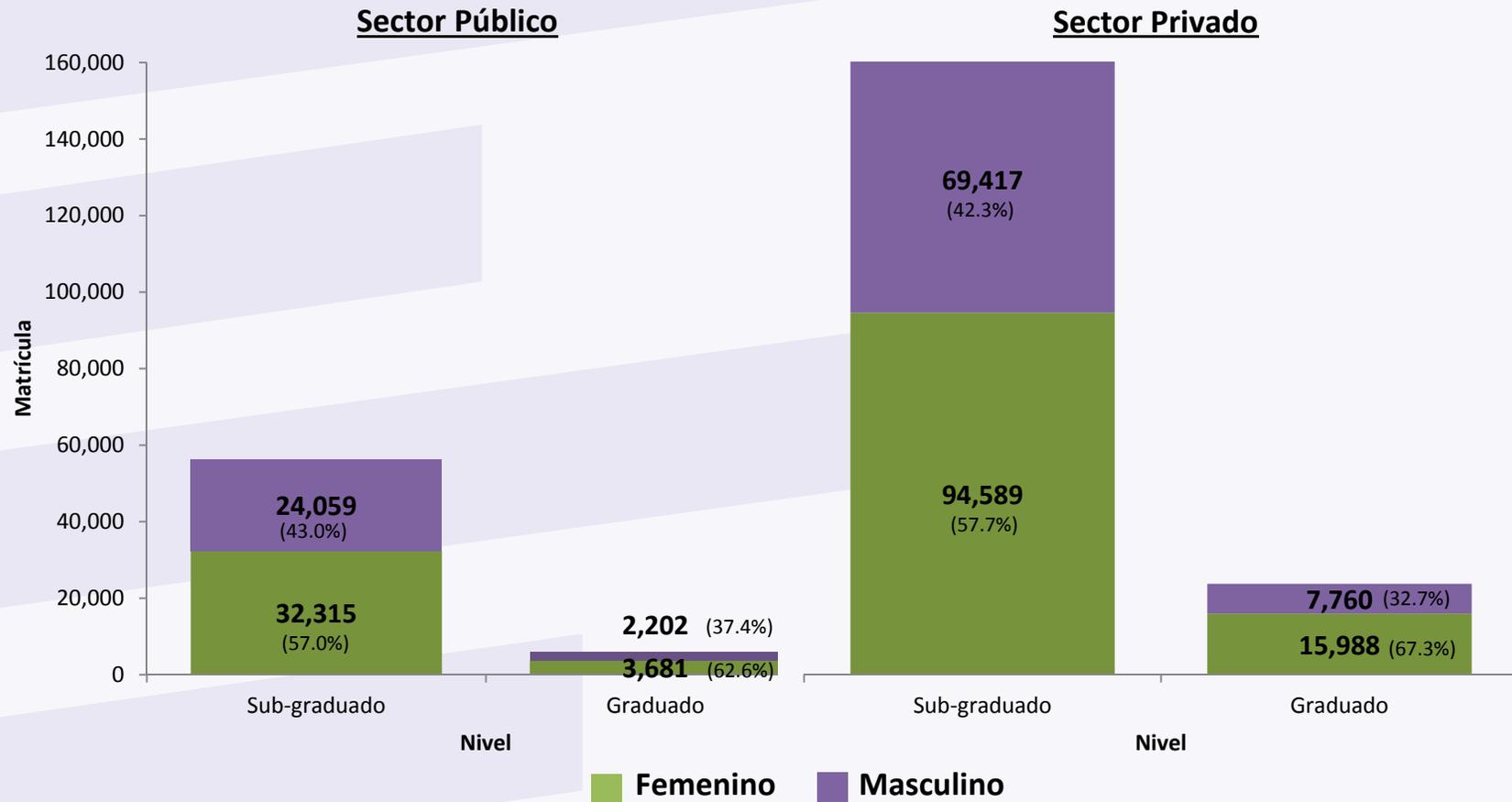
Figura 13. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2012-2013](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



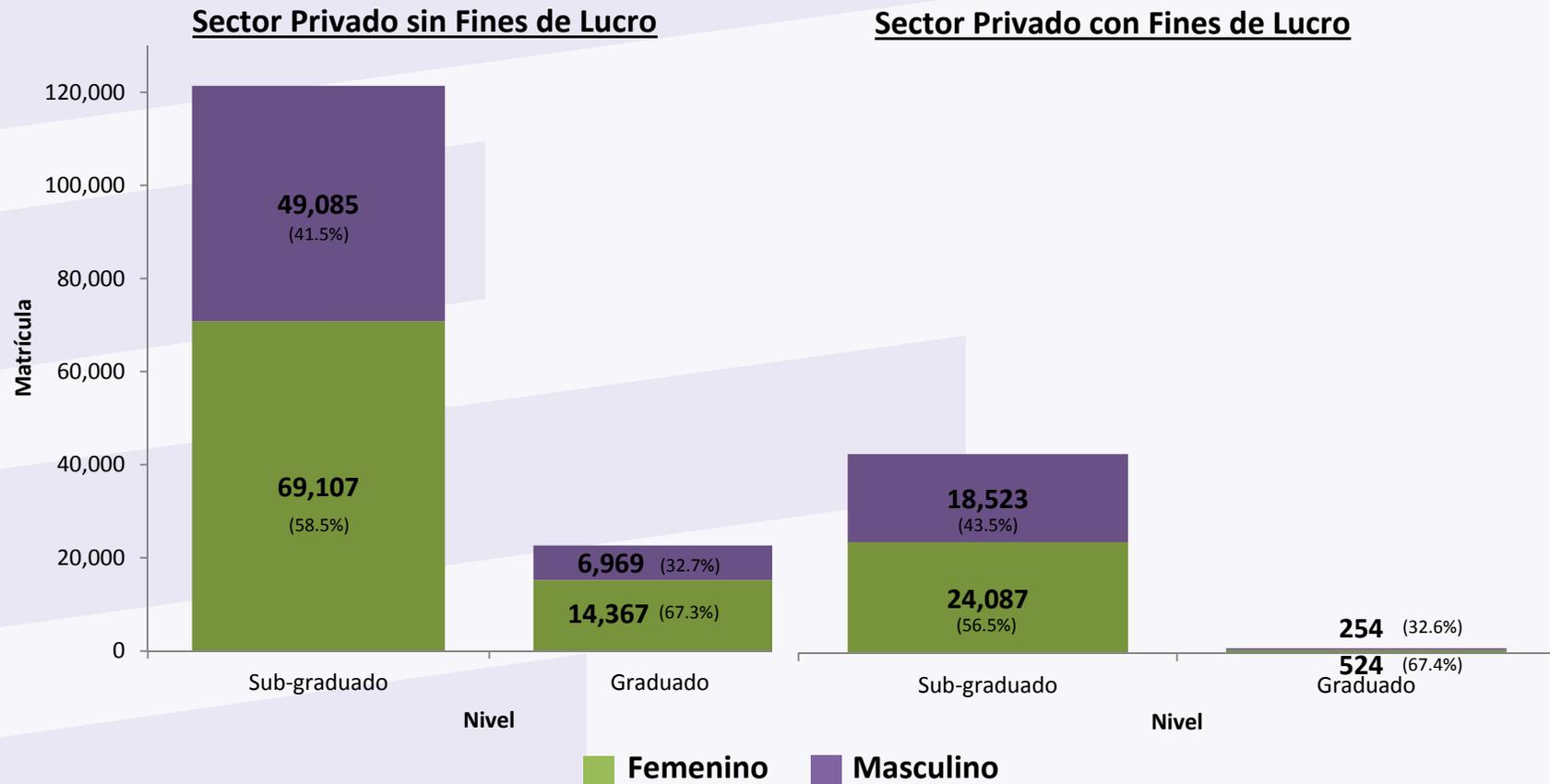
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



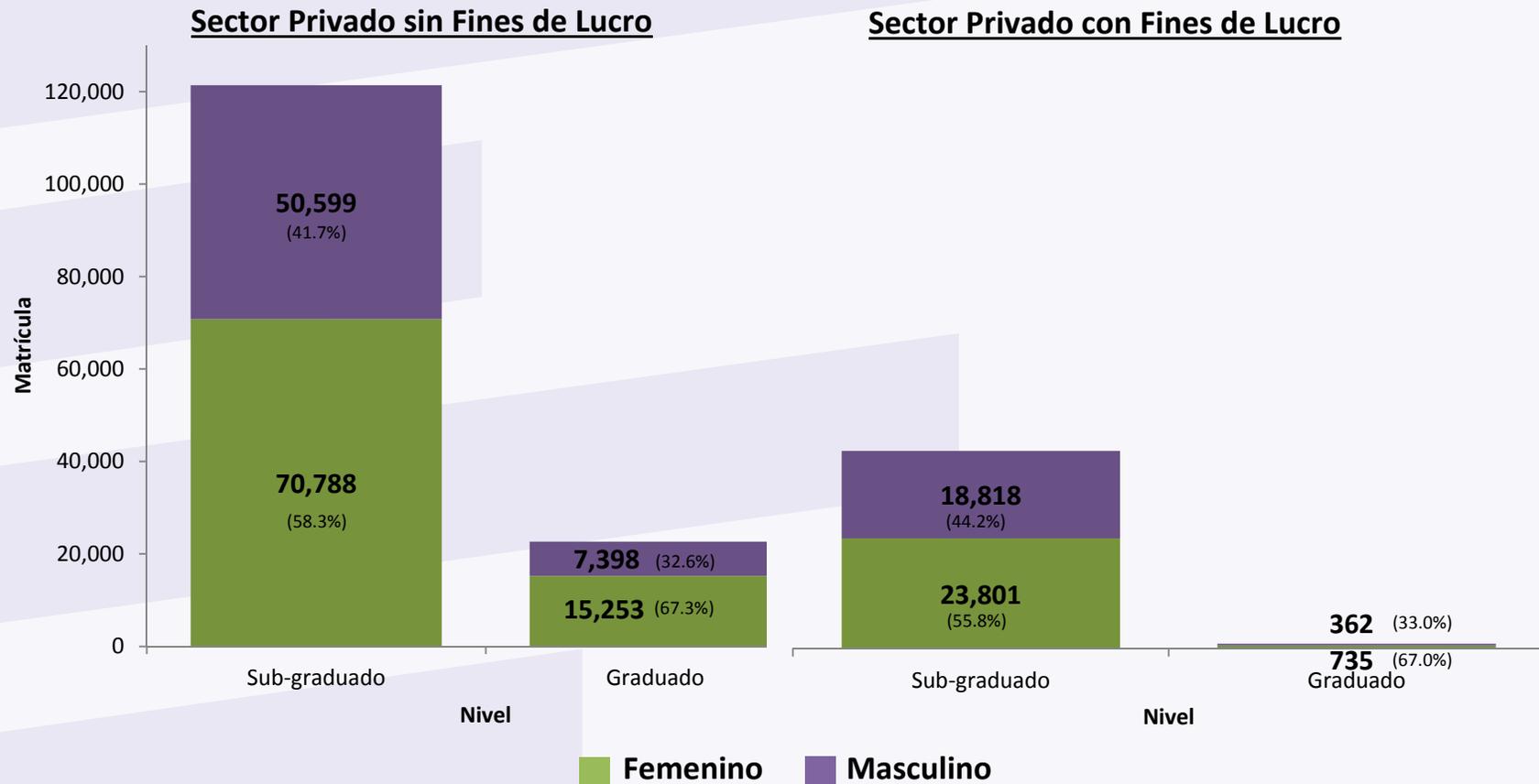
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2012-2013



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2012-2013](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2011-2012



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2011-2012](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 7

Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2012-2013

Al finalizar el año académico 2012-2013 los programas de educación post secundaria universitaria confirieron un total de 50,273 grados de nivel universitario. Aproximadamente el 61% de estos fueron grados relacionados a las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés).

Área Académica	CIPCODE*	Gran Total	Relacionado al total de grados conferidos para todas las áreas (%)**
Profesiones y ciencias relacionadas con la salud	51	15,875	31.6%
Administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos	52	7,931	15.8%
Tecnologías relacionadas a la ingeniería	15	2,137	4.3%
Biología y ciencias biomédicas	26	1,572	3.1%
Ingeniería	14	1,325	2.6%
Ciencias de la información y computadoras	11	1,144	2.3%
Ciencias físicas y química	40	304	0.6%
Matemáticas y estadísticas	27	53	0.1%
Tecnología de las ciencias	41	25	0.1%
Total	-	30,366	60.5%

* *Classification of Instructional Program Codes* - Clasificación de los programas académicos utilizada por el Departamento de Educación Federal para completar los formularios *Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS)*. Versión 2000. La precisión utilizada fue de los primero dos dígitos del código.

** El total de grados conferidos para todas las materias fue de 50,273.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 8

Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2011-2012 y 2012-2013

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2012-2013

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	39,427	69.2	4,300	4,987	8.8	3,983
Sector Privado sin Fines de Lucro	97,837	82.5	4,028	37,047	31.2	3,782
Sector Privado con Fines de Lucro	41,487	86.9	3,882	5,338	11.2	4,690
Total	178,751	80.1	4,070	47,372	21.2	4,152

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2011-2012

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	42,154	73.5	4,388	6,357	11.1	4,044
Sector Privado sin Fines de Lucro	108,066	88.8	4,214	35,364	29.1	3,623
Sector Privado con Fines de Lucro	44,233	91.3	3,667	4,413	9.1	3,226
Total	194,453	85.5	4,090	46,134	20.3	3,631

*Porcentaje de estudiantes sub-graduados, en el respectivo sector, del total de la matrícula que reciben estas ayudas económicas.

Fuente: Los datos fueron provistos por el Consejo General de Educación de Puerto Rico.



2. Metodología

La recopilación de datos estadísticos sobre el sector educativo es un proceso descentralizado, por lo que cada agencia o programa realiza esta actividad de forma independiente. Es por esto que, con el fin de poder consolidar la información estadística básica sobre el sector educativo de Puerto Rico, el Instituto busca la colaboración de diversas agencias, entidades y programas. Los datos utilizados para generar este anuario estadístico provienen del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, el *College Board of Puerto Rico and Latin America*, el *Head Start Program Information Report* (PIR, por sus siglas en inglés) *Survey Summary Report* para Puerto Rico y el National Center for Education Statistics.

El CEPR recopila los datos relacionados al sistema de educación básica privada (instituciones privadas con ofrecimientos desde pre escolar hasta grado 12), del sistema post secundario no universitario y del sistema universitario. Uno de los sistemas principales de recopilación de datos del CEPR es el *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS). El IPEDS es un sistema de encuestas interrelacionadas que realiza anualmente el *National Center for Education Statistics* (NCES) del Departamento de Educación Federal. Todas las instituciones de educación superior que reciben fondos federales para becas de educación bajo el Título IV tienen que proveer sus datos a través del IPEDS. Otro sistema de recopilación de los datos del CEPR es la Plataforma Electrónica de Datos sobre Educación (PLEDUC). Todas las instituciones licenciadas por el CEPR tienen que proveer datos anualmente a través de esta plataforma.

Por su parte, el DEPR recopila la información del sector público, de kínder a duodécimo, a través de diversos sistemas de información. Sin embargo, el sistema principal, para efectos de la recopilación de datos estadísticos, de las más de mil escuelas que administra dicha entidad, es el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Este sistema es alimentado por el personal docente, por el personal administrativo y por los estadísticos que trabajan en las escuelas y regiones del DEPR. La División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo del DEPR recibe y analiza estos datos con el propósito de auditar la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes al Departamento de Educación de los Estados Unidos.



En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado a través de una consolidación de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía, como requisito federal, al *Administration for Children and Families Office of Head Start (OHS)*¹.

Tanto el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, y el *College Board of Puerto Rico and Latin America* proveen diversas pruebas de aprovechamiento académico y de razonamientos a los estudiantes. Específicamente *Learn Aid* provee pruebas de aprovechamiento académico y razonamiento no-verbal a estudiantes del sistema privado. Por su parte, el *College Board* ofrece pruebas para evaluar la capacidad de los estudiantes a ser admitidos al nivel universitario.

A través de este Anuario Estadístico se utilizan diversos conceptos técnicos que podrían requerir de información adicional para poder comprendidos adecuadamente. Es por esta razón que, en la sección a continuación, se incluyen definiciones de dichos conceptos.

¹ Más información en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc>.



3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

Dropouts: Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. No obstante, no se consideran como *dropouts* a aquellos estudiantes que: 1) Se transfieren a otra escuela pública o distrito, 2) Se encuentran fuera de la escuela debido a suspensión o enfermedad, o 3) Fallecieron.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Estudiantes bajo el nivel de pobreza. Estudiantes cuya unidad familiar o del hogar reciben ingresos por debajo de los umbrales de pobreza establecidos en las guías federales. Los umbrales de pobreza varían según la composición familiar o del hogar y son revisados anualmente.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.

Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.



Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: Séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.

Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Pruebas de Aprovechamiento (*Learn Aid*). Mide tres áreas: Comprensión lectora en español, Comprensión lectora en inglés y matemáticas. Intentan recopilar información sobre el desarrollo y retención a largo plazo de destrezas básicas y habilidad académica. Son diseñadas para estudiantes en el segundo semestre del Primer grado hasta el Duodécimo.

Pruebas de Razonamiento No Verbal (*Learn Aid*). Proveen una medida de la capacidad del estudiante para el razonamiento abstracto, establecer relaciones de secuencia, similitudes o diferencias, analogías y patrones, entre símbolos o grupos de símbolos o ideas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario.

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa post-graduado.