

Anuario Estadístico del Sistema Educativo

Año escolar 2013-2014



**Instituto de Estadísticas
de Puerto Rico**

Estado Libre Asociado de Puerto Rico

Sometido a la Comisión Estatal de Elecciones CEE-SA-16-11356



Autores

Dr. Orville M. Disdier Flores

Jennifer Y. Cabán Rivera

14 de julio de 2016

Nota: La información presentada en este informe fue obtenida de fuentes externas y no afiliadas al Instituto de Estadísticas de Puerto Rico. Este documento no constituye necesariamente un endoso, de parte del Instituto, a la metodología utilizada para generar los datos.

Para obtener una copia de este informe: (1) visite <http://www.estadisticas.pr>, (2) envíe su solicitud por correo electrónico a preguntas@estadisticas.pr, (3) llame al (787) 993-3336, (4) envíe su solicitud por fax al (787) 993-3346, (5) envíe su solicitud por correo al P.O. Box 195484, San Juan, PR 00919-5484, o (6) visite las oficinas del Instituto de Estadísticas en la Calle Quisqueya #57, 2do piso, San Juan, PR 00917, entre las horas de 8:00 a.m. y 4:30 p.m. El informe está disponible en papel y en pdf. El informe es gratis.

Cita sugerida: Disdier, O.M., Cabán, J.Y. (2016). Anuario Estadístico del Sistema Educativo: 2013-2014. *Instituto de Estadísticas de Puerto Rico*. Obtenido de www.estadisticas.pr.



Colaboradores

Consejo de Educación de Puerto Rico

Dr. Jaime Calderón Soto
Margarita Rivera Molina

Departamento de Educación de Puerto Rico

Ana M. Rosado Calderón
Lydiana I. López Díaz

Instituto de Estadísticas

Dr. Mario Marazzi Santiago
Alberto L. Velázquez Estrada

Learn Aid of Puerto Rico, Inc.

Dra. Maria T. Schwarz

The College Board, Puerto Rico and Latin America Office

Antonio Magriñá



Tabla de Contenido

	<u>Página</u>
Resumen ejecutivo.....	1
1. Tablas de Resultados	3
1.1 Sistema Educativo.....	3
1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario	6
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU).....	27
1.4 Nivel Universitario	28
2. Metodología	35
3. Definiciones	37

Índice de Tablas

	<u>Página</u>
Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2011-2012 al 2013-2014.....	3
Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2011-2012 al 2013-2014	4
Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2012-2013 y 2013-2014.....	5
Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2013-2014	6
Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2012-2013	8
Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2013-2014	13
Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público según edad, grado y sexo, 2013-2014	14
Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector privado según edad, grado y sexo, 2013-2014	15
Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2013-2014	27
Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2012-2013 y 2013-2014.....	28



Índice de Figuras

	<u>Página</u>
Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2012-2013 y 2013-2014.....	10
Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo, 2013-2014	12
Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2014.....	16
Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2014	16
Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (todos los grados), 2007-2014	18
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal <i>Learn Aid</i> : Sector privado (todos los grados), 2008-2014.....	18
Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): Sector público (Grados 3 al 11), 2013 y 2014	19
Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas públicas (Grado 12) 1985-2014.....	20
Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, Escuelas privadas (Grado 12) 1985-2014.....	20
Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2014.....	21
Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2014.....	21
Figura 12. Cantidad de incidentes disciplinarios, según el sexo: Sector público (todos los grados), 2010-2014	26
Figura 13. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: Sector público (todos los grados), 2013-2014	26
Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2013-2014	27
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2013-2014	29
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013	30
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2013-2014	31
Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2012-2013	32



Índice de Cuadros

Página

Cuadro 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2014	7
Cuadro 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2013	9
Cuadro 3. Matrícula de estudiantes en niveles Preescolares, Primario y Secundario: 2013 y 2014	11
Cuadro 4. Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2013-2014	167
Cuadro 5. Resultados de las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2012	22
Cuadro 6. National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2013	23
Cuadro 7. Utilización de comedores escolares durante el 2013-2014 y el 2012-2013	24
Cuadro 8. Intimidación o <i>bullying</i> en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2011 y 2013	205
Cuadro 9. Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2013-2014	33
Cuadro 10. Ayuda Económica en Instituciones Universitarias, 2012-2013 y 2013-2014	34



Resumen Ejecutivo

Este informe presenta un perfil estadístico del sistema educativo de Puerto Rico para el año académico 2013-2014. Se incluyen datos e información sobre todos los niveles educativos (pre-primario, primario, secundario, pos-secundario, y universitario), tanto para el sector público como el sector privado (con y sin fines de lucro). Este trabajo le brinda continuidad al [Anuario del Sistema Educativo: Año escolar 2012-2013](#), publicado anteriormente por el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (Instituto). Este nuevo anuario actualiza considerablemente los datos sobre las instituciones educativas, matrícula, docentes, y aprovechamiento académico, entre otras informaciones, para todos los niveles, tanto para el sector público como para el sector privado.

- Para el segmento que agrupa los niveles pre-primario, primario y secundario, algunos de los datos más relevantes, para el año académico 2013-2014 fueron los siguientes:
 - ✓ En el sistema público la cantidad de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación disminuyó de 1,466 a 1,464; los estudiantes disminuyeron de 434,609 a 423,934; los maestros (basado en los datos del gobierno federal) aumentaron de 30,986 a 33,412 y la proporción de estudiantes por maestro se redujo de 14.5 a 12.9. El 51.1% de los estudiantes eran del sexo masculino, y la cantidad de estudiantes en educación especial disminuyó de 130,212 a 123,754.
 - ✓ Bajo el sistema privado la cantidad de escuelas disminuyó de 889 a 882 y la cantidad de estudiantes disminuyó de 153,817 a 148,919; la cantidad de maestros aumentó de 11,193 a 11,323. El 50.7% de los estudiantes eran del sexo masculino, la cantidad de estudiantes en educación especial aumentó de 15,504 a 16,903 y la proporción de estudiantes por maestro disminuyó de 13.7 a 13.2.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico, conocidas como las PPAA (pruebas que toman los estudiantes del sector público), revelaron que entre el 40% y el 48% de los estudiantes de grado 11 resultaron proficientes en las materias de español, inglés y ciencias, mientras que en matemáticas solo el 10% resultó proficiente.
 - ✓ Los resultados de las Pruebas de Aprovechamiento Académico, conocidas como *Learn Aid* (pruebas que toman los estudiantes del sector privado), develaron que entre el 70% y el 81% de los estudiantes de todos los grados resultaron proficientes en las materias de español, inglés y razonamiento no verbal; el aprovechamiento más bajo fue en matemáticas con un 68% de estudiantes proficientes.



Resumen Ejecutivo

- ✓ Los resultados de las pruebas PISA 2012 demostraron que las puntuaciones promedio para Puerto Rico en las áreas de matemáticas (382), ciencias (401) y lectura (404), se encuentran por debajo del promedio de la OECD y de América Latina, ocupando la posición número 58 de los 65 sistemas educativos que participaron de las pruebas.
- ✓ Los resultados de las pruebas NAEP 2013 en el área de matemáticas demostraron que, tanto para cuarto grado (182) como para octavo grado (218), las puntuaciones fueron las más bajas de todas las jurisdicciones de Estados Unidos.
- ✓ Las puntuaciones promedio obtenidas en las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria, pruebas conocidas como el *College Board*, demostraron que, para el sector público, la materia con mayor puntuación fue matemática (455), mientras que para el sector privado fue inglés (550). Cabe señalar que para todas las materias, incluyendo el razonamiento verbal y matemático, los estudiantes del sector privado obtuvieron puntuaciones más altas en comparación con el sector público.
- Para el nivel Post-Secundario No Universitario, ciertos datos de interés, para el año académico 2013-2014, fueron:
 - ✓ La cantidad de instituciones aumentó de 292 a 302; la cantidad de estudiantes disminuyó de 74,537 a 62,280; el total de profesores se redujo de 8,761 a 7,773. El porcentaje de estudiantes masculinos aumentó de 40.7% a 42.9%; la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 8.5 a 8.0.
- Para el nivel Universitario, algunas de las estadísticas relevantes, para el año académico 2013-2014, fueron:
 - ✓ En el sistema público se contabilizaron 18 instituciones; la cantidad de estudiantes aumentó de 62,579 a 62,687; la cantidad de profesores aumentó de 4,962 a 5,174. La cantidad de estudiantes del sexo masculino disminuyó de 42.9% a 42.2% y la proporción de estudiantes por profesor disminuyó de 12.6 a 12.1.
 - ✓ En el sistema privado (sector con fines de lucro + sin fines de lucro) la cantidad de instituciones se mantuvo en 70; la cantidad de estudiantes disminuyó de 182,916 a 178,481 y la cantidad de profesores disminuyó de 10,848 a 10,711. El 42.0% de los estudiantes eran del sexo masculino y la proporción de estudiantes por profesor se mantuvo en 16.8.



1. Tablas de Resultados

1.1 Sistema Educativo

Tabla 1. Resumen de indicadores básicos, relacionados a los aspectos de matrícula, de los niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2011-2012 al 2013-2014

Características sobre Matrícula	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Δ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Δ
Instituciones								
Total	1,521	1,536	1,534	↔	853	889	882	↔
Escuelas	1,451	1,466	1,464	↔	853	889	882	↔
Early Head Start & Head Start	70	70	70	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Escuelas en Mejoramiento (%)	89.0	86.0	n/d	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Matrícula								
Total de estudiantes	492,429	473,441	452,740	↓	153,775	153,817	148,919	↔
Departamento de Educación	452,740	434,609	423,934	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	39,689	38,832	36,628	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Estudiantes masculinos (%)	51.1	51.0	51.1	↔	50.3	50.3	50.7	↑
Estudiantes en educación especial	129,314	130,212	123,754	↔	13,126	15,504	16,903	↑
Estudiantes en educación especial (%)	26.3	27.5	27.3	↔	8.5	10.1	11.4	↑
Estudiantes bajo el nivel de pobreza (%) ³	77.1	77.4	71.7	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Dropout rate – Grado 11 (%) ⁴	2.6	2.6	3.4	↔	n/d	n/d	n/d	n/d
Personal docente								
Total de maestros	34,944	32,757	35,166	↔	10,956	11,193	11,323	↑
Departamento de Educación ⁵	33,079	30,986	33,412	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Early Head Start & Head Start	1,865	1,861	1,754	↓	n/a	n/a	n/a	n/a
Proporción estudiantes por maestro	14.1	14.5	12.9	↔	14.0	13.7	13.2	↓

¹ El sector público consiste de los Centros *Early Head Start*, centros *Head Start*, y las escuelas pre-primarias, primarias, y secundarias, pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través de las siguientes fuentes: Departamento de Educación de Puerto Rico, *National Center for Education Statistics – Common Core Data*, y *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² El sector privado consiste de las instituciones de nivel pre-primario, primario, y secundario, que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en las guías de pobreza del gobierno federal. Más información en: <http://aspe.hhs.gov/poverty/13poverty.cfm#thresholds>.

⁴ Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. Datos calculados por el Departamento de Educación basados en la Metodología de Eventos Anuales (*Annual Events Methodology*) del U.S. Department of Education. Más información sobre estos aspectos metodológicos en: <http://www2.ed.gov/about/inits/ed/edfacts/eden/non-xml/c032-9-0.doc>.

⁵ *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers* según definido por el *National Center for Education Statistics*.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos.

↓ Reducción en dos años consecutivos.

↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 2. Resumen de indicadores básicos, relacionados al aprovechamiento académico, sector público y privado, 2011-2012 al 2013-2014

Características sobre Aprovechamiento Académico	Sector Público ¹				Sector Privado ²			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Δ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Δ
Aprovechamiento Académico (PPAA <i>Pearson</i> – Grado 11)³								
Proficientes en Español (%)	40	44	40	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Inglés (%)	41	42	43	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Matemática (%)	9	9	10	↑	n/a	n/a	n/a	n/a
Proficientes en Ciencia (%)	44	43	48	↔	n/a	n/a	n/a	n/a
Aprovechamiento Académico (<i>Learn Aid</i> – Todos los Grados)⁴								
Proficientes en Español (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	64	67	70	↑
Proficientes en Inglés (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	72	78	79	↑
Proficientes en Matemática (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	63	66	68	↑
Razonamiento no verbal (%)	n/a	n/a	n/a	n/a	79	81	81	↔
Aprovechamiento Académico (PEAU <i>College Board</i> – Grado 12)⁵								
Puntuación promedio en Español	445	451	438	↔	474	490	486	↔
Puntuación promedio en Inglés	450	460	450	↔	526	544	550	↑
Puntuación promedio en Matemática	462	467	455	↔	514	530	528	↔
Razonamiento (PEAU <i>College Board</i> – Grado 12)⁵								
Verbal	449	459	440	↔	488	507	504	↔
Matemático	450	457	442	↔	504	526	523	↔

¹ El sector público consiste de escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico. La información para este sector ha sido obtenida a través del Departamento de Educación de Puerto Rico y del *National Center for Education Statistics*.

² El sector privado consiste de escuelas que no pertenecen al Departamento de Educación de Puerto Rico. Solo se incluyen las instituciones con licencia vigente en el año de referencia, según informadas por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ Basado en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA), ofrecidas a estudiantes del sistema público. Para obtener más información sobre las PPAA ver el Perfil Escolar del Departamento de Educación de Puerto Rico en: <http://de.gobierno.pr/conoce-al-de/261-aprovechamiento-academico/1901-perfil-escolar>. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes.

⁴ *Learn Aid* es un programa privado de evaluación y medición. Proficientes es la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel promedio más los que obtuvieron puntuaciones de nivel sobre el promedio. Los números representan la cantidad porcentual de estudiantes. Debido a las diferencias pedagógicas y metodológicas, las pruebas *Learn Aid* no son directamente comparables con las PPAA. Más información en: <http://www.learnaidpr.com/?q=node/70>.

⁵ Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) ofrecidas por el *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. Los números representan la puntuación promedio. Alcance: mínimo 200 y máximo 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.

Δ = Cambio o tendencia de cambio.

↑ Aumento en dos años consecutivos; ↓ Reducción en dos años consecutivos; ↔ No es posible determinar una tendencia.

n/d = No disponible.

n/a = No aplica.



Tabla 3. Resumen de indicadores básicos, del nivel Post-Secundario No Universitario y del nivel Universitario, 2012-2013 y 2013-2014

Características	Post-Secundario No Universitario ¹		Universitario ²						
	Año Académico		Público		Privado sin fines de lucro		Privado con fines de lucro		
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	
Instituciones									
Número de establecimientos ³	292	302	18	18	51	51	19	19	
Matrícula									
Número de estudiantes	74,537	62,280	62,579	62,687	139,528	136,436	43,388	42,045	
Estudiantes masculinos (%)	40.7	42.9	42.9	42.2	40.2	40.5	43.3	43.5	
Personal Docente									
Número de profesores ⁴	8,761	7,773	4,962	5,174	8,228	8,235	2,620	2,476	
Proporción estudiantes por profesor	8.5	8.0	12.6	12.1	17.0	16.6	16.6	17.0	

¹ Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario, que no son de nivel universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y, por lo general, estudian en un programa con una duración menor a los dos años. Ejemplo de algunos de estos programas son: barbería y estilismo, facturación y cobro, mecánica, entre otros. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia. Programas Técnico Vocacionales (PTV) según clasificados por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

² Entidades que ofrecen programas de nivel postsecundario universitario. Asisten estudiantes que se presume se graduaron de escuela superior o su equivalente y estudian en un programa con una duración igual o mayor a los dos años. Esto incluye programas conducentes a un Grado Asociado, Bachillerato, Maestrías, Doctorados, Post-Doctorados, o cualquier certificado de nivel graduado. Solo se incluyen a las entidades con licencia vigente durante el año de referencia.

³ Solo instituciones que completaron los formularios de la Plataforma Electrónica Sobre Datos de Educación (PLEDUC). El total de establecimientos para los años académicos 2012-2013 y 2013-2014 fue de 394 y 413 respectivamente.

⁴ Existe la posibilidad de que en algunos casos los profesores se contabilicen en más de una ocasión pues un profesor pudiera ofrecer cursos en más de una institución ya sea PSNU o Universitaria.

n/d = No disponible.



1.2 Nivel pre-escolar, primario y secundario

Tabla 4. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2013-2014

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (48.9%)		Masculino (51.1%)		Total (100%)		Femenino (49.3%)		Masculino (50.7%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	225,378	100	235,184	100	460,562	100	73,448	100	75,471	100	148,919	100
Grados												
Preescolar³	32,380	14.4	33,410	14.2	65,790	14.3	10,653	14.5	10,852	14.4	21,505	14.4
<i>Head Start</i>	17,948	8.0	18,680	8.0	36,628	8.0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,432	6.4	14,730	6.3	29,162	6.3	10,396	14.2	10,550	14.0	20,946	14.1
Sin grado ⁴	0	0	0	0	0	0.0	257	0.3	302	0.4	559	0.4
Elemental	93,160	41.3	101,397	43.6	194,557	42.2	30,642	41.7	30,910	41.0	61,552	41.3
Primero	15,683	7.0	17,181	7.3	32,864	7.1	5,352	7.3	5,299	7.0	10,651	7.2
Segundo	14,933	6.6	15,751	6.7	30,684	6.7	5,191	7.1	5,245	6.9	10,436	7.0
Tercero	15,289	6.8	15,904	6.8	31,193	6.8	5,079	6.9	5,173	6.9	10,252	6.9
Cuarto	15,117	6.7	15,959	6.8	31,076	6.7	5,903	8.0	4,998	6.6	9,901	6.6
Quinto	14,805	6.6	15,459	6.6	30,264	6.6	4,954	6.7	4,932	6.5	9,886	6.8
Sexto	15,234	6.8	15,839	6.7	31,073	6.7	5,025	6.8	5,016	6.6	10,041	6.6
Sin grado ⁴	2,099	0.9	5,304	2.3	7,403	1.6	138	0.2	247	0.3	385	0.3
Intermedia	51,972	23.1	55,140	23.4	107,112	23.3	16,000	21.8	16,404	21.7	32,404	21.8
Séptimo	16,608	7.4	17,902	7.6	34,510	7.5	5,216	7.1	5,453	7.3	10,669	7.2
Octavo	17,064	7.6	17,301	7.4	34,365	7.5	5,475	7.5	5,286	7.4	10,761	7.2
Noveno	16,958	7.5	16,567	7.0	33,525	7.3	5,309	7.2	5,665	7.3	10,974	7.4
Sin grado ⁴	1,342	0.6	3,370	1.4	4,712	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	47,866	21.2	45,237	19.2	93,103	20.2	16,153	22.0	17,305	22.9	33,458	22.5
Décimo	16,806	7.5	16,184	6.9	32,990	7.2	5,538	7.5	5,950	7.7	11,488	7.7
Undécimo	15,681	7.0	14,290	6.1	29,971	6.5	5,187	7.1	5,449	7.1	10,636	7.1
Duodécimo	14,554	6.5	12,820	5.5	27,374	5.9	5,245	7.1	5,630	7.2	10,875	7.3
Sin grado ⁴	825	0.4	1,943	0.8	2,768	0.6	183	0.2	276	0.3	459	0.3

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 1

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*¹)

Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2014

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	245,320	100	254,977	100	500,297	100	63,214	100	77,811	100	138,143	100
Grados												
Preescolar	32,412	13.2	34,076	13.4	66,488	13.3	11,544	18.3	13,154	16.9	24,263	17.6
Preescolar	17,880	7.3	19,402	7.6	37,282	7.5	7,022	11.1	8,763	11.3	15,574	11.3
Kínder	14,532	5.9	14,674	5.8	29,206	5.8	4,522	7.2	4,391	5.6	8,689	6.3
Elemental	100,445	40.9	103,134	40.4	203,579	40.7	23,196	36.7	33,960	43.6	55,194	40.0
Primero	15,386	6.3	15,735	6.2	31,121	6.2	2,949	4.7	5,342	6.9	8,213	5.9
Segundo	15,212	6.2	16,627	6.5	31,839	6.4	3,624	5.7	6,510	8.4	10,096	7.3
Tercero	18,461	7.5	17,426	6.8	35,887	7.2	5,321	8.4	5,435	7.0	10,753	7.8
Cuarto	15,976	6.5	15,841	6.2	31,817	6.4	3,747	5.9	6,643	8.5	9,935	7.2
Quinto	17,379	7.1	20,880	8.2	38,259	7.7	3,257	5.2	5,166	6.6	7,775	5.6
Sexto	18,031	7.3	16,625	6.5	34,656	6.9	4,298	6.8	4,864	6.3	8,422	6.1
Intermedia	57,911	23.6	63,159	24.8	121,070	24.2	14,402	22.8	14,380	18.5	28,919	20.9
Séptimo	21,633	8.8	21,270	8.3	42,903	8.6	5,511	8.7	4,446	5.7	9,656	7.0
Octavo	17,912	7.3	21,957	8.6	39,869	8.0	5,054	8.0	4,730	6.1	9,668	7.0
Noveno	18,366	7.5	19,932	7.8	38,298	7.7	3,837	6.1	5,204	6.7	9,595	6.9
Superior	54,552	22.2	54,608	21.4	109,160	21.8	14,072	22.3	16,317	21.0	29,767	21.5
Décimo	17,844	7.3	17,415	6.8	35,259	7.1	4,565	7.2	4,956	6.4	8,528	6.2
Undécimo	17,990	7.3	17,434	6.8	35,424	7.1	4,699	7.4	4,881	6.3	9,723	7.0
Duodécimo	18,718	7.6	19,759	7.7	38,477	7.7	4,808	7.6	6,480	8.3	11,516	8.3

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2014* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*.



Tabla 5. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, según el sexo y el grado, 2012-2013

Características seleccionadas	Sector Público ¹						Sector Privado ²					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.7%)		Masculino (50.3%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	231,886	100	241,555	100	473,441	100	76,462	100	77,355	100	153,817	100
Grados												
Preescolar³	33,207	14.3	34,562	14.3	67,769	14.3	10,806	14.1	10,916	14.1	21,722	14.5
<i>Head Start</i>	19,028	8.2	19,804	8.2	38,832	8.2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Kínder	14,179	6.1	14,758	6.1	28,937	6.1	10,497	13.7	10,581	13.7	21,078	14.3
Sin grado ⁴	0	0	0	0	0	0.0	309	0.4	355	0.4	644	0.2
Elemental	96,801	41.7	105,381	43.6	202,182	42.7	32,270	42.2	32,256	41.7	64,526	42.1
Primero	15,997	6.9	17,456	7.2	33,453	7.1	5,626	7.4	5,617	7.3	11,243	7.4
Segundo	15,761	6.8	16,611	6.9	32,372	6.8	5,332	7.0	5,394	7.0	10,726	7.0
Tercero	15,406	6.6	16,241	6.7	31,647	6.7	5,280	6.9	5,344	6.9	10,624	7.0
Cuarto	15,162	6.5	16,183	6.7	31,345	6.6	5,238	6.9	5,190	6.7	10,428	6.9
Quinto	15,572	6.7	16,544	6.8	32,116	6.8	5,204	6.8	5,072	6.6	10,276	6.8
Sexto	16,726	7.2	17,085	7.1	33,811	7.1	5,319	7.0	5,266	6.8	10,585	6.8
Sin grado ⁴	2,177	0.9	5,261	2.2	7,438	1.6	271	0.4	373	0.5	644	0.3
Intermedia	53,948	23.3	56,620	23.4	110,568	23.4	16,860	22.1	17,002	22.0	33,862	22.2
Séptimo	17,417	7.5	18,679	7.7	36,096	7.6	5,694	7.4	5,621	7.3	11,315	7.4
Octavo	17,706	7.6	17,841	7.4	35,547	7.5	5,524	7.2	5,701	7.4	11,225	7.3
Noveno	17,541	7.6	16,873	7.0	34,414	7.3	5,642	7.4	5,680	7.3	11,322	7.6
Sin grado ⁴	1,284	0.6	3,227	1.3	4,511	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Superior	47,930	20.7	44,992	18.6	92,922	19.6	16,526	21.6	17,181	22.2	33,707	21.2
Décimo	16,779	7.2	16,060	6.6	32,839	6.9	5,803	7.6	5,941	7.7	11,744	7.2
Undécimo	15,801	6.8	14,415	6.0	30,216	6.4	5,078	6.6	5,469	7.1	10,547	6.8
Duodécimo	14,545	6.3	12,624	5.2	27,169	5.7	5,173	6.8	5,570	7.2	10,743	7.0
Sin grado ⁴	805	0.3	1,893	0.8	2,698	0.6	472	0.6	201	0.3	673	0.2

¹ Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el *Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico*.

² Basado en información provista por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

³ *Head Start* incluye: *Early Head Start* y *Head Start*. Kínder incluye: Pre-Pre-Kínder, Pre-Kínder y Kínder. Aun cuando algunos centros *Head Start* pueden ser operados por entidades privadas, todos son financiados con fondos públicos, por lo cual en esta tabla, todos son clasificados como entidades públicas.

⁴ No se pudo identificar su grado.

n/a = No aplica.



Cuadro 2

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico realizada por el *U.S. Census Bureau*¹)

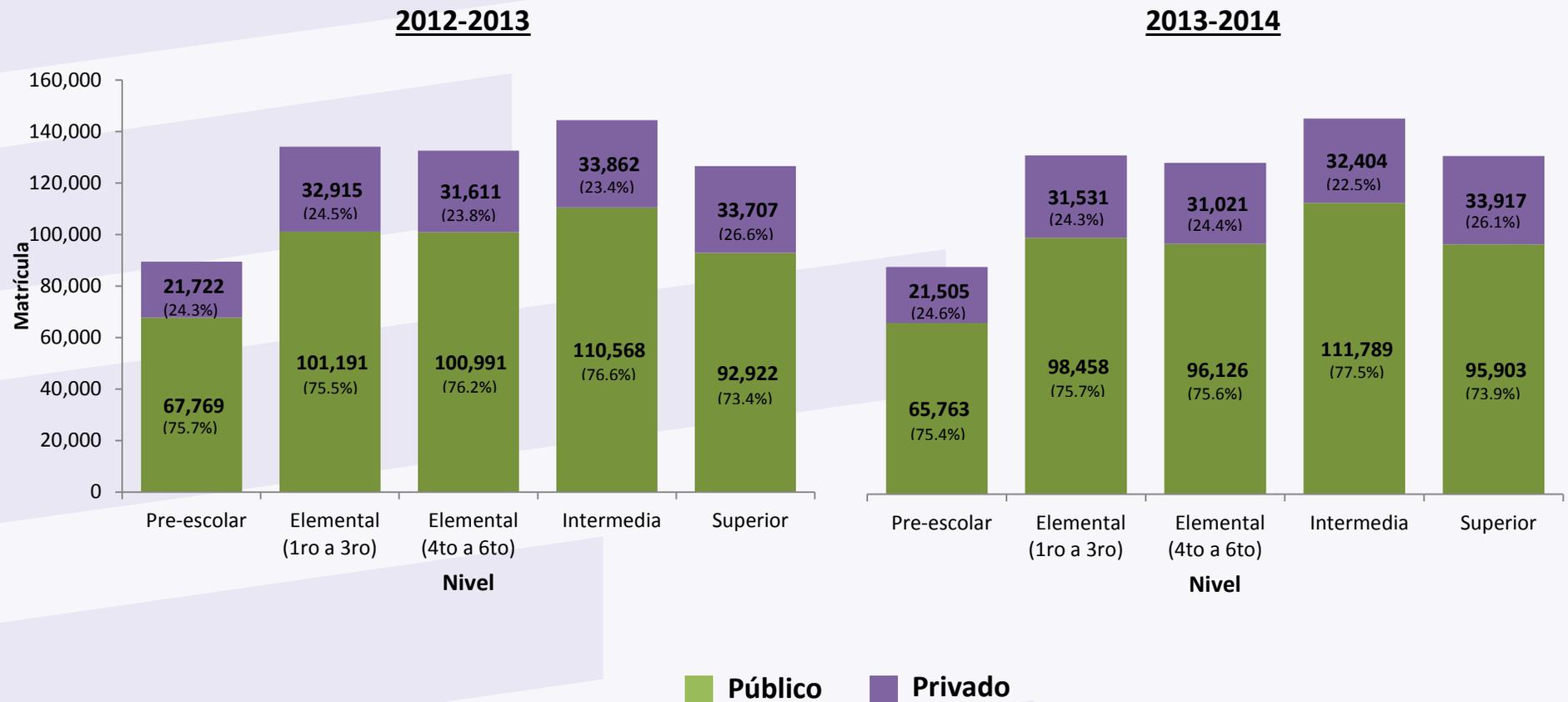
Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario, Secundario, Post Secundario, sector público y privado según el sexo y grado: Año natural 2013

Características	Sector Público						Sector Privado					
	Femenino (49.0%)		Masculino (51.0%)		Total (100%)		Femenino (49.2%)		Masculino (50.8%)		Total (100%)	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Total	255,790	100	265,819	100	521,609	100	76,793	100	79,213	100	156,006	100
Grados												
Preescolar	31,259	12.2	37,782	14.2	69,041	13.2	14,332	18.7	15,167	19.1	29,499	18.9
Preescolar	18,597	7.3	20,384	7.7	38,981	7.5	9,050	11.8	8,322	10.5	17,372	11.1
Kínder	12,662	5.0	17,398	6.5	30,060	5.8	5,282	6.9	6,845	8.6	12,127	7.8
Elemental	101,330	39.6	106,470	40.1	207,800	39.8	30,034	39.1	28,967	36.6	59,001	37.8
Primero	16,388	6.4	17,614	6.6	34,002	6.5	4,515	5.9	4,722	6.0	9,237	5.9
Segundo	15,408	6.0	17,559	6.6	32,967	6.3	6,129	8.0	4,193	5.3	10,322	6.6
Tercero	16,234	6.3	16,728	6.3	32,962	6.3	4,719	6.1	4,926	6.2	9,645	6.2
Cuarto	16,090	6.3	16,928	6.4	33,018	6.3	4,990	6.5	5,439	6.9	10,429	6.7
Quinto	18,602	7.3	17,552	6.6	36,154	6.9	4,439	5.8	6,032	7.6	10,471	6.7
Sexto	18,608	7.3	20,089	7.6	38,697	7.4	5,242	6.8	3,655	4.6	8,897	5.7
Intermedia	61,973	24.2	66,951	25.2	128,924	24.7	17,025	22.2	18,047	22.8	35,072	22.5
Séptimo	20,489	8.0	23,881	9.0	44,370	8.5	5,906	7.7	6,506	8.2	12,412	8.0
Octavo	21,153	8.3	21,108	7.9	42,261	8.1	6,052	7.9	5,609	7.1	11,661	7.5
Noveno	20,331	7.9	21,962	8.3	42,293	8.1	5,067	6.6	5,932	7.5	10,999	7.1
Superior	61,228	23.9	54,616	20.5	115,844	22.2	15,402	20.1	17,032	21.5	32,434	20.8
Décimo	17,362	6.8	17,553	6.6	34,915	6.7	4,496	5.9	4,746	6.0	9,242	5.9
Undécimo	22,393	8.8	19,739	7.4	42,132	8.1	6,294	8.2	5,523	7.0	11,817	7.6
Duodécimo	21,473	8.4	17,324	6.5	38,797	7.4	4,612	6.0	6,763	8.5	11,375	7.3

¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2013* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el *U.S. Census Bureau*.



Figura 1. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público y privado, 2012-2013 y 2013-2014



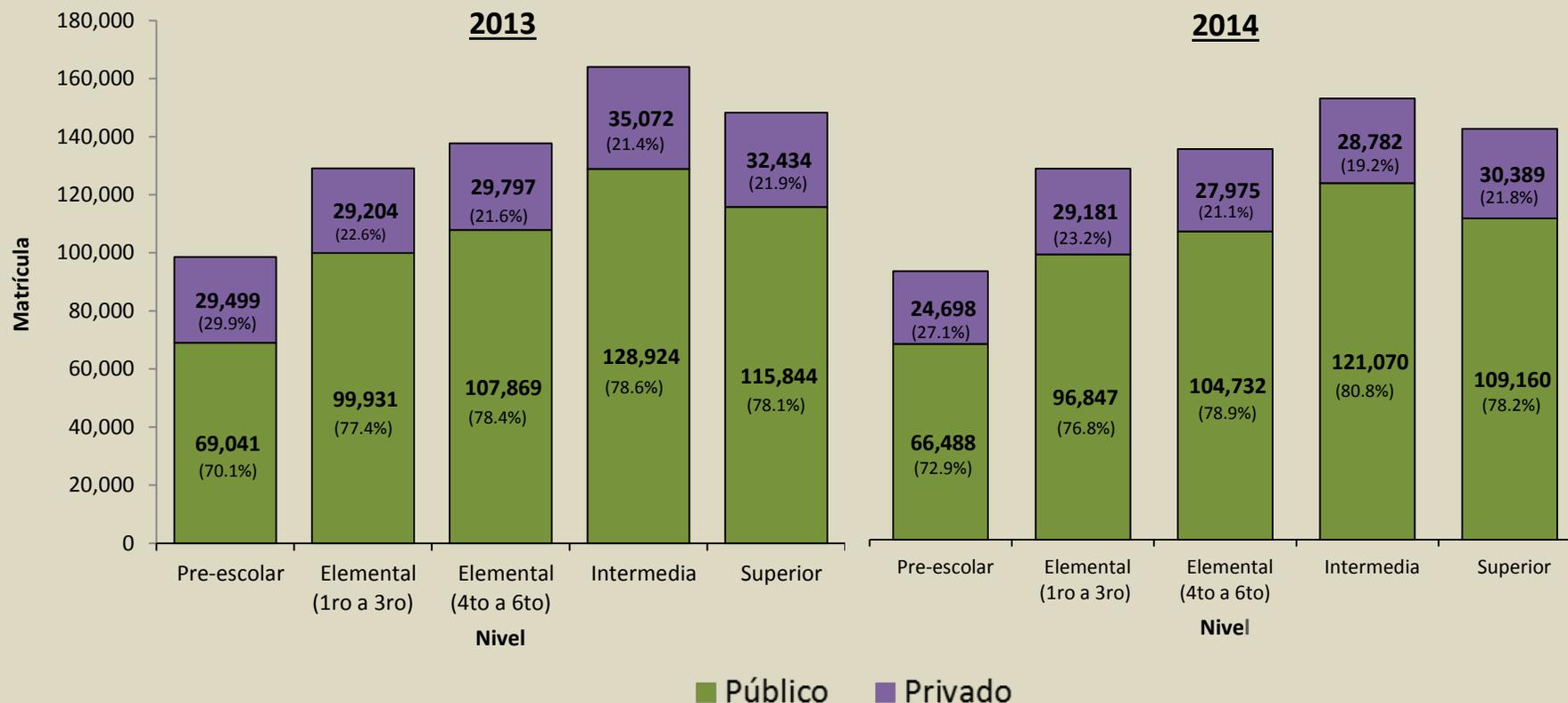
Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 3

(Estadísticas de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau¹)

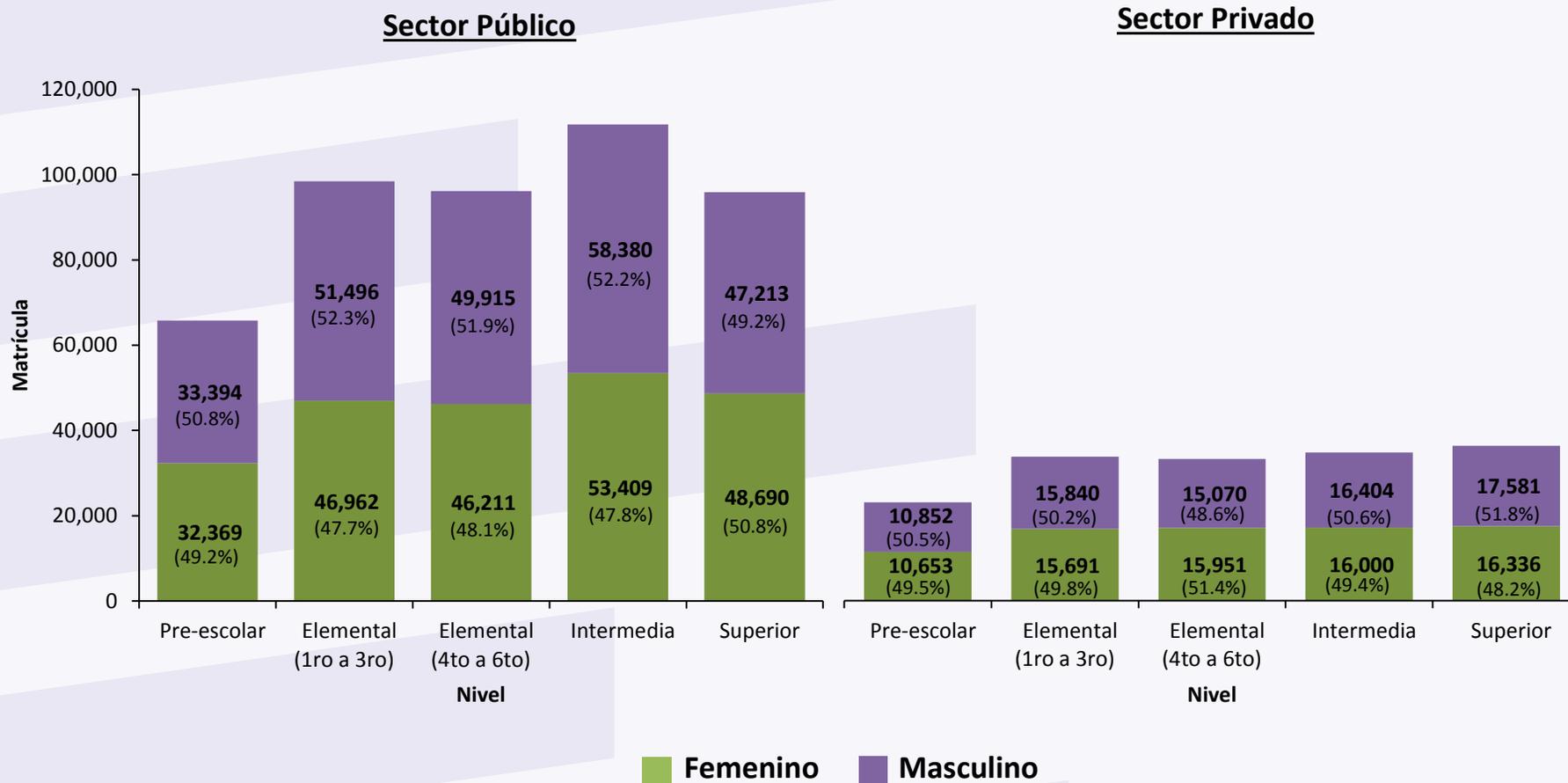
Matrícula de estudiantes en niveles Preescolar, Primario y Secundario: 2013 y 2014



¹ Población tres años o más, basado en la información del archivo *Public Use Microdata Sample (PUMS) 1-year estimate 2014* de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, realizada por el U.S. Census Bureau.



Figura 2. Matrícula de estudiantes en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, **sector público y privado**, según el sexo, 2013-2014



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Los estudiantes sin grado en el nivel elemental fueron distribuidos equitativamente en las categorías de 1ro a 3ro y 4to a 6to. Basado en información provista por el Departamento de Educación de Puerto Rico, *el Head Start Program Information Report (PIR) Survey Summary Report - State Level for Puerto Rico* y el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Tabla 6. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, sector público y privado según edad, grado y sexo, 2013-2014

Edad	Grados Nivel Primario															
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	107	49	37	20	25	7	10	2	13	2	13	3	480	151	685	234
5	4,866	2,428	52	36	5	3	2	1	1	0	3	1	337	95	5,266	2564
6	33,009	16,312	4,681	2,432	76	48	4	0	2	0	3	2	380	91	38,155	18885
7	4,525	1,830	30,269	15,171	4,632	2,417	46	23	3	0	6	5	527	142	40,008	19588
8	605	218	4,642	1,887	30,118	15,331	4,552	2,418	56	34	4	3	752	191	40,729	20078
9	100	39	924	352	4,941	1,958	29,279	14,823	4,439	2,325	77	50	946	265	40,706	19812
10	18	7	194	70	1,057	357	4,949	1,992	28,624	14,640	4,728	2,514	979	287	40,549	19867
11	7	3	32	10	233	80	1,360	466	5,040	2,090	28,945	14,774	979	282	36,596	17705
12	10	6	15	9	41	9	398	142	1,315	444	5,381	2,247	950	288	8,110	3145
13	6	1	5	1	19	7	100	23	352	106	1,373	449	601	157	2,456	744
14	1	0	3	0	1	1	8	1	56	13	272	76	279	71	620	162
15	1	1	1	0	1	1	1	0	9	4	43	17	124	45	180	68
>15	15	7	1	0	11	5	4	2	7	1	18	8	453	171	509	194
Sin Edad	245	134	264	136	285	144	264	127	233	100	248	110	1	1	1540	752
TOTAL	43,515	21,035	41,120	20,124	41,445	20,368	40,977	20,020	40,150	19,759	41,114	20,259	7,788	2,237	256,109	123,782

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario															
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	5,256	2,796	202	111	13	8	11	6	6	2	4	2	123	48	5,615	2,973
12	29,618	15,124	5,509	2,930	168	92	6	1	3	2	1	0	222	66	35,527	18,215
13	6,796	2,787	30,720	15,989	5,296	2,738	159	95	8	5	5	1	560	153	43,544	21,768
14	2,286	714	5,825	2,453	30,098	15,692	5,027	2,717	194	99	17	7	979	266	44,426	21,948
15	762	212	1,953	690	6,242	2,682	28,974	15,239	5,202	2,850	194	102	1,368	385	44,695	22,160
16	156	46	552	197	1,737	647	7,012	3,001	28,519	15,053	5,276	2,877	1,325	361	44,577	22,182
17	25	11	90	34	355	130	1,555	531	5,035	2180	27,194	14,321	1,138	321	35,392	17,528
18	13	5	18	6	85	27	374	131	901	344	4,052	1,790	951	331	6,394	2,634
19	4	1	8	5	56	24	269	144	205	71	534	188	574	176	1,650	609
20	5	1	4	2	30	17	83	33	81	38	165	84	320	130	688	305
>20	18	6	20	9	167	84	704	351	243	118	619	330	374	163	2,145	1,061
Sin Edad	240	121	225	113	252	126	304	95	210	106	188	96	5	0	1,424	657
TOTAL	45,179	21,824	45,126	22,539	44,499	22,267	44,478	22,344	40,607	20,868	38,249	19,798	7,939	2,400	266,077	132,040



Tabla 7. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector público** según edad, grado y sexo, 2013-2014

Edad	Grados Nivel Primario															
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	50	26	6	1	5	2	4	0	1	0	1	0	428	120	495	149
5	3,748	1,827	44	32	5	3	2	1	1	0	3	1	300	74	4,103	1,938
6	24,252	11,939	3,535	1,841	45	25	4	0	2	0	2	2	378	90	28,218	13,897
7	4,092	1,626	21,728	10,925	3,456	1,801	38	19	3	0	6	5	512	138	29,835	14,514
8	586	212	4,222	1,700	21,904	11,242	3,445	1,829	52	32	4	3	727	186	30,940	15,204
9	94	36	911	347	4,465	1,786	21,278	10,861	3,324	1,731	58	37	919	257	31,049	15,055
10	17	6	186	67	1,024	336	4,493	1,797	20,607	10,586	3,483	1,826	944	282	30,754	14,900
11	7	3	31	10	227	78	1,325	458	4,563	1,896	20,995	10,822	939	273	28,087	13,540
12	10	6	15	9	39	9	378	126	1,295	438	4,860	2,004	913	276	7,510	2,868
13	5	1	4	1	17	5	96	23	347	106	1,335	437	576	152	2,380	725
14	1	0	1	0	1	1	8	1	55	12	266	73	256	65	588	152
15	0	0	0	0	0	0	1	0	8	4	42	16	108	39	159	59
>15	2	1	1	0	5	1	4	2	6	0	18	8	403	147	439	159
Sin Edad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	32,864	15,683	30,684	14,933	31,193	15,289	31,076	15,117	30,264	14,805	31,073	15,234	7,403	2,099	194,557	93,160

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario															
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Total	
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	3,689	1,981	115	68	10	7	8	5	4	1	4	2	75	30	3,905	2,094
12	21,429	11,092	3,915	2,077	81	48	6	1	3	2	1	0	222	66	25,657	13,286
13	6,231	2,576	22,517	11,778	3,885	2,032	97	61	7	4	5	1	551	150	33,293	16,602
14	2,242	706	5,299	2,253	22,174	11,783	3,650	2,019	114	60	17	7	952	255	34,448	17,083
15	743	202	1,889	667	5,523	2,392	21,533	11,551	3,728	2,058	111	62	1,312	364	34,839	17,296
16	143	41	533	187	1,550	589	6,164	2,670	21,064	11,397	3,556	1,980	1,245	332	34,255	17,196
17	19	9	79	27	246	91	1,281	423	4,274	1,867	19,874	10,808	1,070	297	26,843	13,522
18	6	0	12	5	38	8	193	54	644	242	3,306	1,510	901	316	5,100	2,135
19	3	1	5	2	12	6	29	10	98	33	413	151	541	163	1,101	366
20	1	0	1	0	5	2	20	6	18	9	63	23	301	120	409	160
>20	4	0	0	0	1	0	9	6	17	8	24	9	310	124	365	147
Sin Edad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	34,510	16,608	34,365	17,064	33,525	16,958	32,990	16,806	29,971	15,681	27,374	14,553	7,480	2,217	200,215	99,887



Tabla 8. Matrícula de estudiantes en nivel primario y secundario, **sector privado** según edad, grado y sexo, 2013-2014

Edad	Grados Nivel Primario														Total	
	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Sin grado		Ambos	Femenino
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<5	57	23	31	19	20	5	6	2	12	2	12	3	52	31	190	85
5	1,118	601	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	37	21	1,163	626
6	8,757	4,373	1,146	591	31	23	0	0	0	0	1	0	2	1	9,937	4,988
7	433	204	8,541	4,246	1,176	616	8	4	0	0	0	0	15	4	10,173	5,074
8	19	6	420	187	8,214	4,089	1,107	589	4	2	0	0	25	5	9,789	4,874
9	6	3	13	5	476	172	8,001	3,962	1,115	594	19	13	27	8	9,657	4,757
10	1	1	8	3	33	21	456	195	8,017	4,054	1,245	688	35	5	9,795	4,967
11	0	0	1	0	6	2	35	8	477	194	7,950	3,952	40	9	8,509	4,165
12	0	0	0	0	2	0	20	16	20	6	521	243	37	12	600	277
13	1	0	1	0	2	2	4	0	5	0	38	12	25	5	76	19
14	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	6	3	23	6	32	10
15	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	16	6	21	9
>15	13	6	0	0	6	4	0	0	1	1	0	0	50	24	70	35
Sin Edad	245	134	264	136	285	144	264	127	233	100	248	110	1	1	1,540	752
TOTAL	10,651	5,352	10,436	5,191	10,252	5,079	9,901	4,903	9,886	4,954	10,041	5,025	385	138	61,552	30,622

■ = Edad teórica

Edad	Grados Nivel Secundario												Total			
	Séptimo		Octavo		Noveno		Décimo		Undécimo		Duodécimo		Sin grado		Ambos	Femenino
	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino	Ambos	Femenino
<12	1,567	815	87	43	3	1	3	1	2	1	0	0	48	18	1,710	879
12	8,189	4,032	1,594	853	87	44	0	0	0	0	0	0	0	0	9,870	4,929
13	565	211	8,203	4,211	1,411	706	62	34	1	1	0	0	9	3	10,251	5,166
14	44	8	526	200	7,924	3,909	1,377	698	80	39	0	0	27	11	9,978	4,865
15	19	10	64	23	719	290	7,441	3,688	1,474	792	83	40	56	21	9,856	4,864
16	13	5	19	10	187	58	848	331	7,455	3,656	1,720	897	80	29	10,322	4,986
17	6	2	11	7	109	39	274	108	761	313	7,320	3,513	68	24	8,549	4,006
18	7	5	6	1	47	19	181	77	257	102	746	280	50	15	1,294	499
19	1	0	3	3	44	18	240	134	107	38	121	37	33	13	549	243
20	4	1	3	2	25	15	63	27	63	29	102	61	19	10	279	145
>20	14	6	20	9	166	84	695	345	226	110	595	321	64	39	1,780	914
Sin Edad	240	121	225	113	252	126	304	95	210	106	188	96	5	0	1,424	657
TOTAL	10,669	5,216	10,761	5,475	10,974	5,309	11,488	5,538	10,636	5,187	10,875	5,245	459	183	65,862	32,153

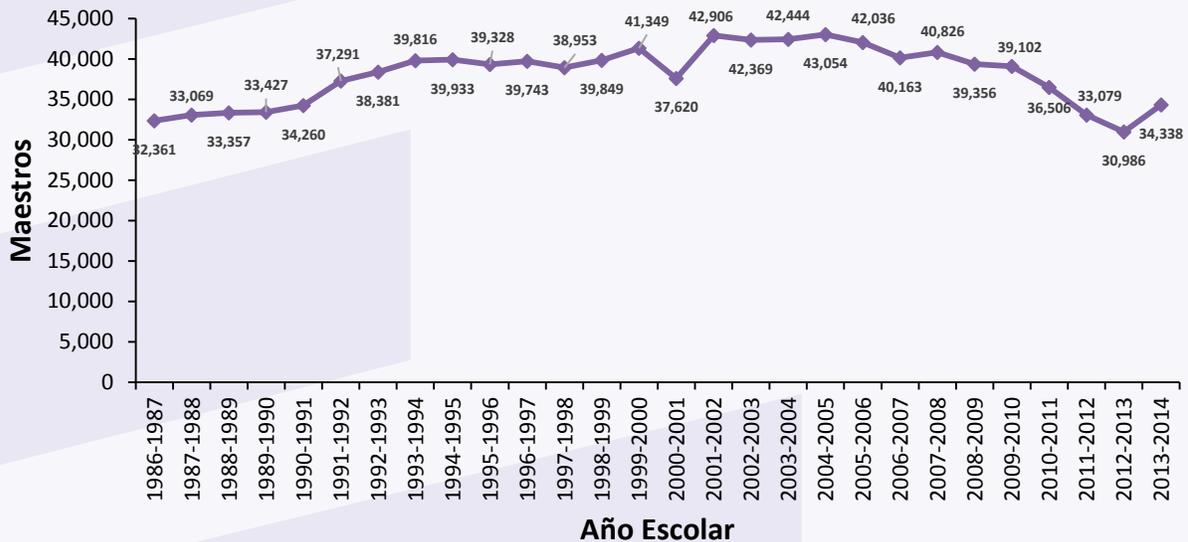


Figura 3. Matrícula de estudiantes de educación especial en el sector público, 2000-2014



Nota: Estudiantes matriculados en establecimientos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.

Figura 4. Maestros (FTE) en niveles Pre-Primario, Primario y Secundario, sector público, 1986-2014



Notas: Maestros bajo el Departamento de Educación de Puerto Rico. Los números representan *Full-Time Equivalent (FTE) Teachers*. Basado en datos obtenidos del *Common Core of Data (CCD)*, "Local Education Agency Universe Survey". Más información sobre el CCD en: <http://nces.ed.gov/ccd/>.



Cuadro 4

Puestos ocupados en el Departamento de Educación de Puerto Rico 2013-2014

	Femenino	% ²	Masculino	% ³	Total
Empleados de carrera ¹	41,301	80	10,594	20	51,895
Empleados de confianza ¹	145	66.2	74	33.8	219
Empleados transitorios ¹	4,748	80.5	1,152	19.5	5,900
Irregulares	6,174	75.3	2,022	24.7	8,196
Empleado Irregular	4,065	80.5	987	19.5	5,052
Jornada parcial	2,109	67.1	1,035	32.9	3,144
Total	55,236	79	14,679	21	69,915

¹Todos son empleados a tiempo completo, no se reportaron empleados a tiempo parcial.

²Porcentaje de mujeres dentro de cada categoría de empleados.

³Porcentaje de hombres dentro de cada categoría de empleados.

Datos provienen de la Secretaría Auxiliar de Recursos Humanos del Departamento de Educación

Empleados de carrera: Personas que han aprobado el período probatorio y que tienen un interés propietario sobre su puesto.

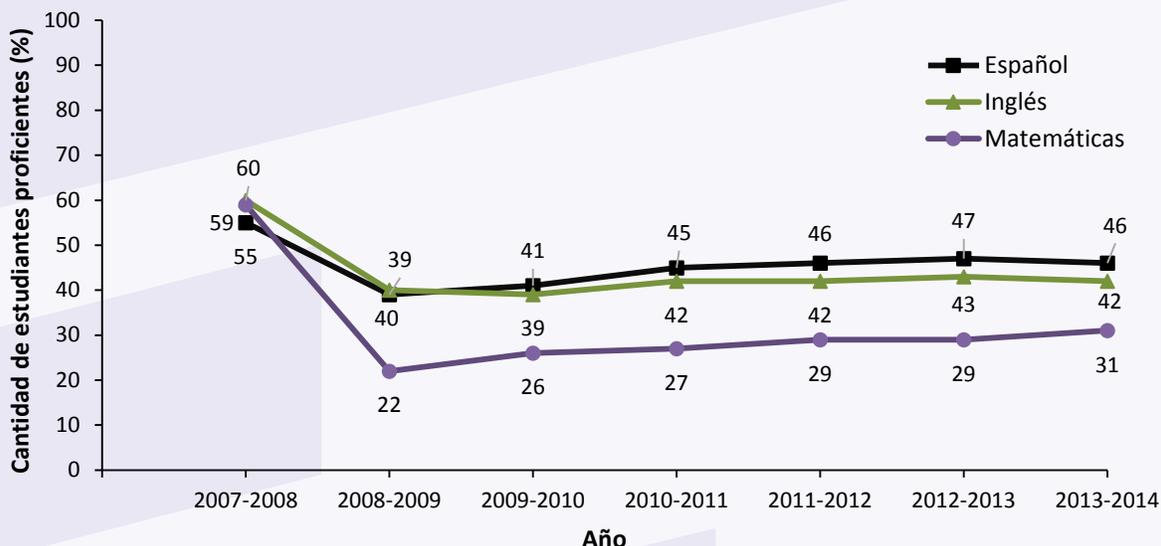
Empleados de confianza: **Empleados de confianza sin derecho a reinstalación:** Personas nombradas por liberalidad de la Autoridad Nominadora y que son de libre selección y libre remoción. **Empleados de confianza con derecho a reinstalación:** Empleado con status regular en el servicio de carrera y que pasa a un puesto de confianza puede pasar a reinstalarse a un puesto igual o similar al último que ocupó en el servicio de carrera.

Empleados transitorios: Personas nombradas a puestos de duración fija, o nombradas a puestos regulares por término fijo.

Empleados irregulares: Personas nombradas a puestos que realizan funciones de índole imprevistas, temporeras o intermitentes, cuya naturaleza y duración no justifique la creación de puestos y cuya retribución sea conveniente pagar por hora o por día.

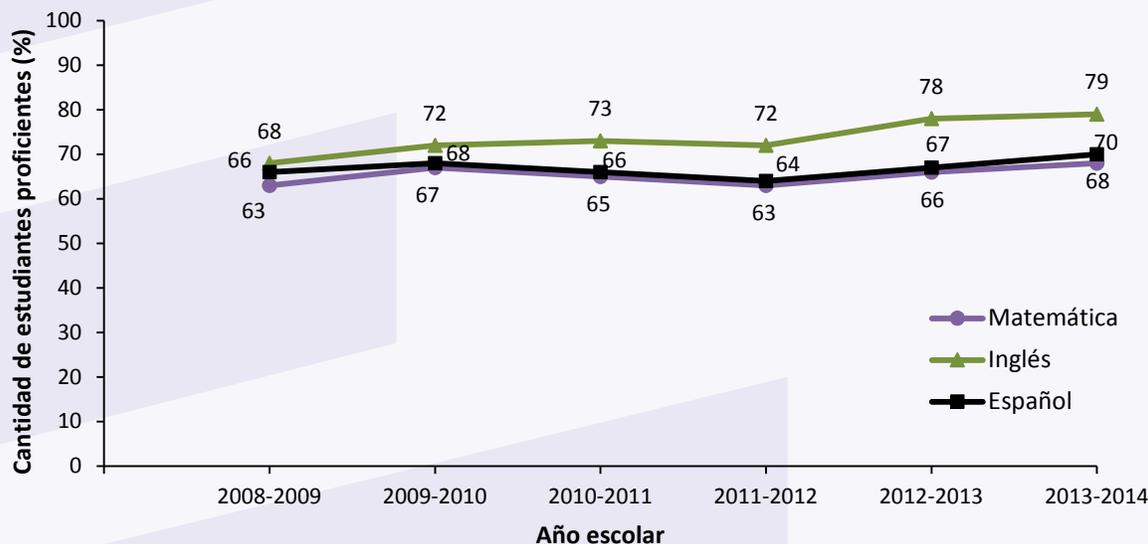


Figura 5. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (todos los grados), 2007-2014



Notas: El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/perfil-escolar>.

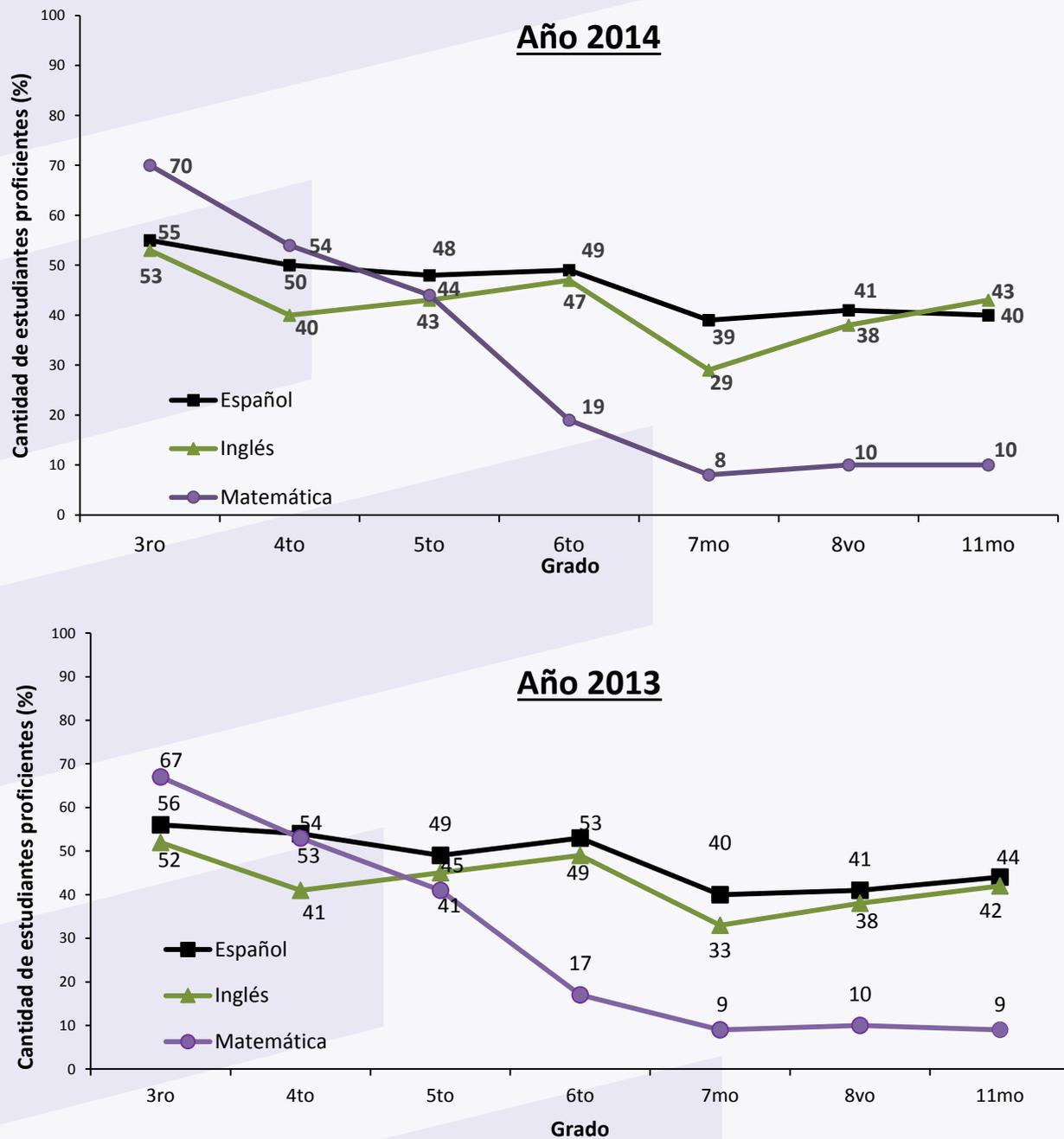
Figura 6. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas de Aprovechamiento y Razonamiento No-verbal *Learn Aid*: **Sector privado** (todos los grados), 2008-2014



Notas: Pruebas también conocidas como “las Pruebas *Learn Aid*”. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones promedio más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones sobre promedio. Información provista por la Dra. María T. Schwarz, Presidenta de *Learn Aid of PR, Inc.*



Figura 7. Cantidad de estudiantes proficientes en las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA): **Sector público** (Grados 3 al 11), 2013 y 2014



Notas: La categoría de proficientes representa la suma del porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel proficiente más los estudiantes que obtuvieron puntuaciones de nivel avanzado. Basado en información obtenida del Departamento de Educación de Puerto Rico. Más información en: <http://www.de.gobierno.pr/perfil-escolar>.



Figura 8. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas públicas** (Grado 12) 1985-2014

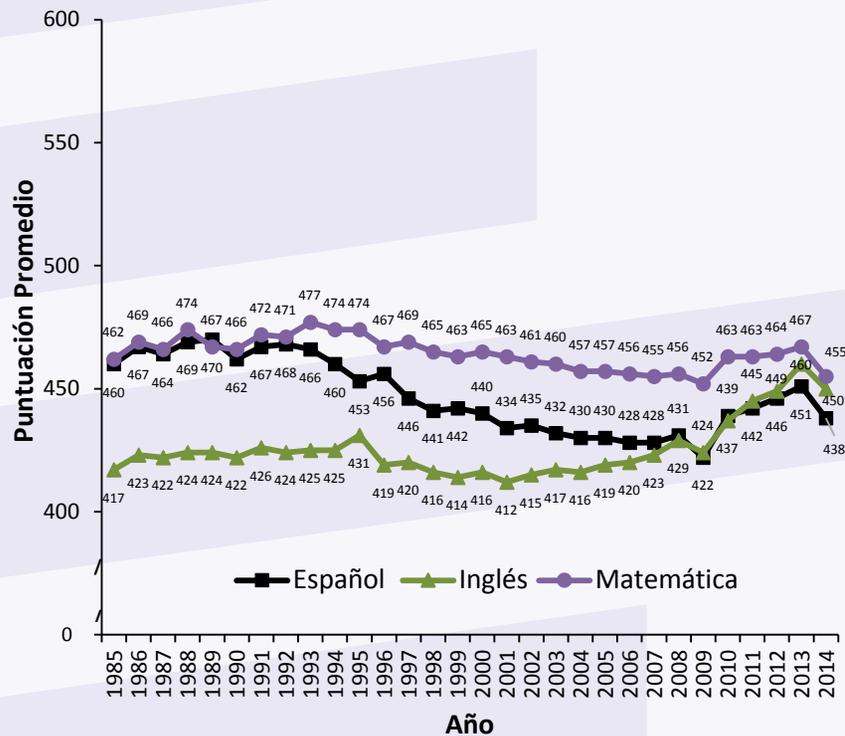
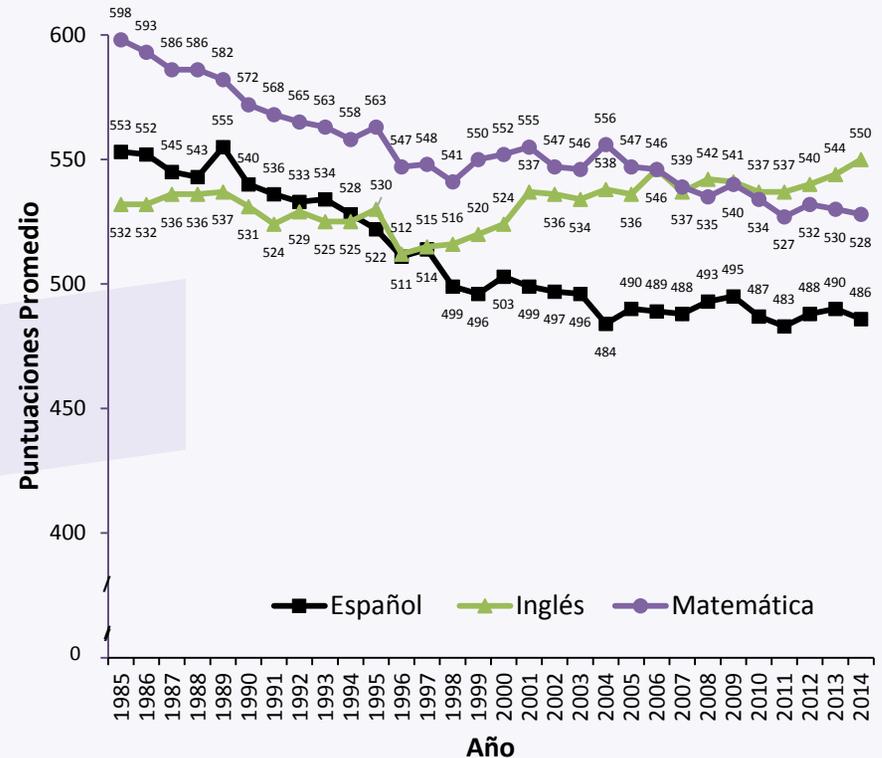


Figura 9. Resultados de las PEAU, aprovechamiento en Español, Inglés y Matemática, **Escuelas privadas** (Grado 12) 1985-2014



Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Figura 10. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Públicas (Grado 12) 1985-2014

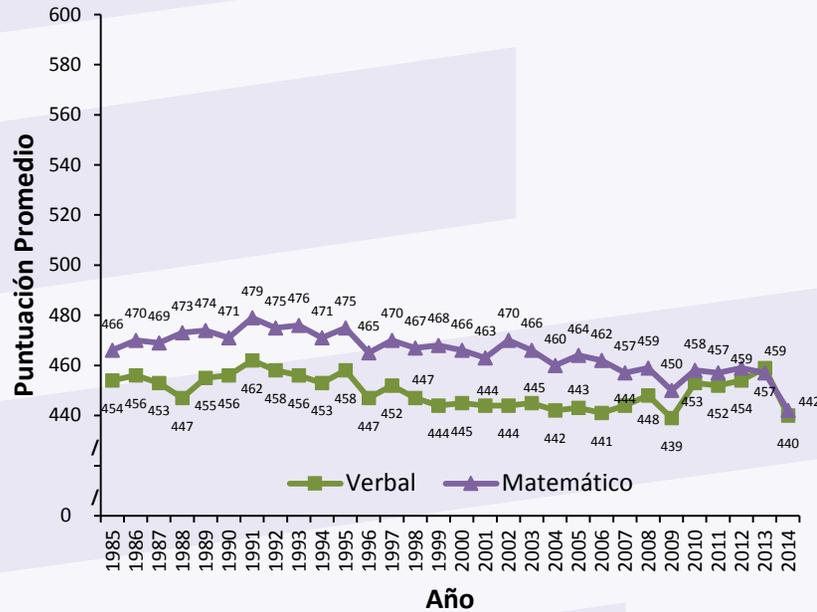
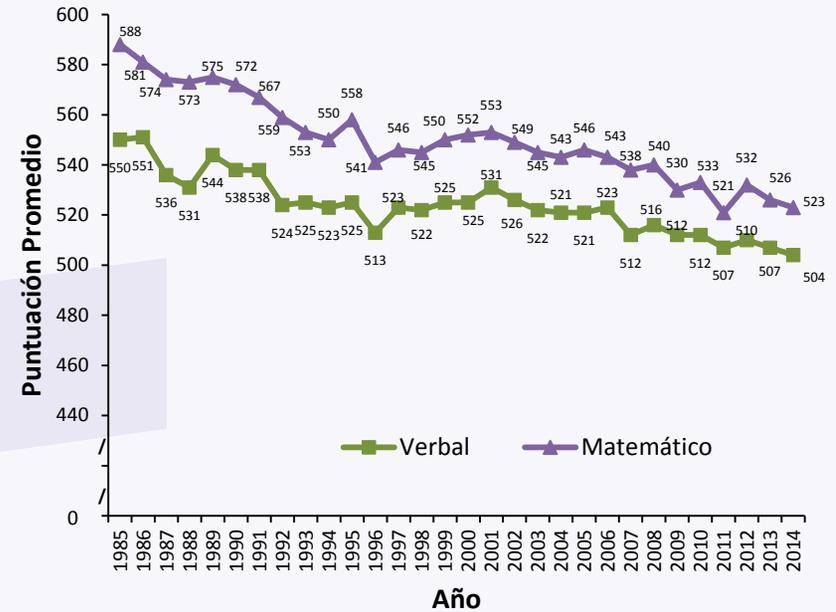


Figura 11. Resultados de las PEAU, razonamiento Verbal y Matemático, Escuelas Privadas (Grado 12) 1985-2014



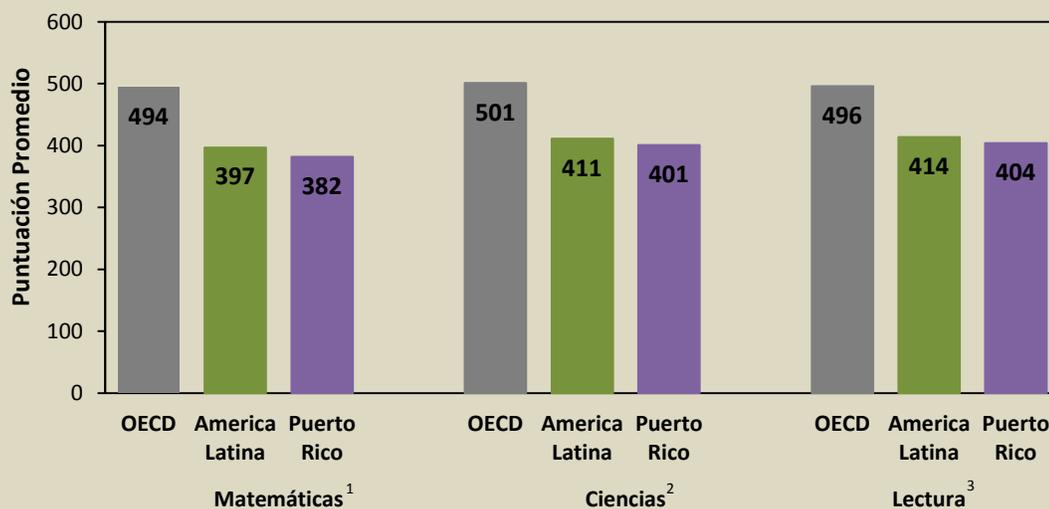
Notas: Las Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) son también conocidas como las pruebas del *College Board*. Los estudiantes que tomaron las pruebas pertenecían a la clase graduanda. El año representa el año en cual los estudiantes tomaron las pruebas. Alcance mínimo de 200 y máximo de 800. Basado en información suministrada por la División de Medición e Investigación del *College Board* de Puerto Rico y América Latina. Más información sobre el *College Board* de Puerto Rico y América Latina en: <http://oprla.collegeboard.com/ptorico/pr/prmain.html>.



Cuadro 5

Resultados en las pruebas PISA, Puerto Rico, América Latina y la OECD, Año 2012

Program for International Student Assessment Results



Notas: El Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) se basa en pruebas estandarizadas que miden y analizan el aprovechamiento académico de los estudiantes de 15 años de edad en las materias de matemáticas, ciencias y lectura. Las pruebas PISA son administradas por la *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD, por sus siglas en inglés) cada tres años. En el 2012 Puerto Rico participó de la misma a manera de estudio piloto. Participaron 56 escuelas (incluyendo públicas y privadas) para un total de 1,668 estudiantes. Las puntuaciones posibles tienen un rango de 0 a 1,000.

¹Matemáticas: Los países: Colombia, Qatar, Indonesia y Perú obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

²Ciencias: Los países: Colombia, Tunisia, Albania, Qatar, Indonesia y Perú obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

³Lectura: Los países: Colombia, Malasia, Indonesia, Argentina, Albania, Kazakhstan, Qatar y Perú obtuvieron puntuaciones menores a las de Puerto Rico.

OECD: Representa el promedio de los promedios nacionales entre los países miembros del OECD. A cada país se le otorgó el mismo peso o ponderación.

América Latina: Representa el promedio de los promedios nacionales de los países Latino Americanos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú y Uruguay. A cada país se le atribuyó el mismo peso.

Más información sobre las pruebas PISA en: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/>.



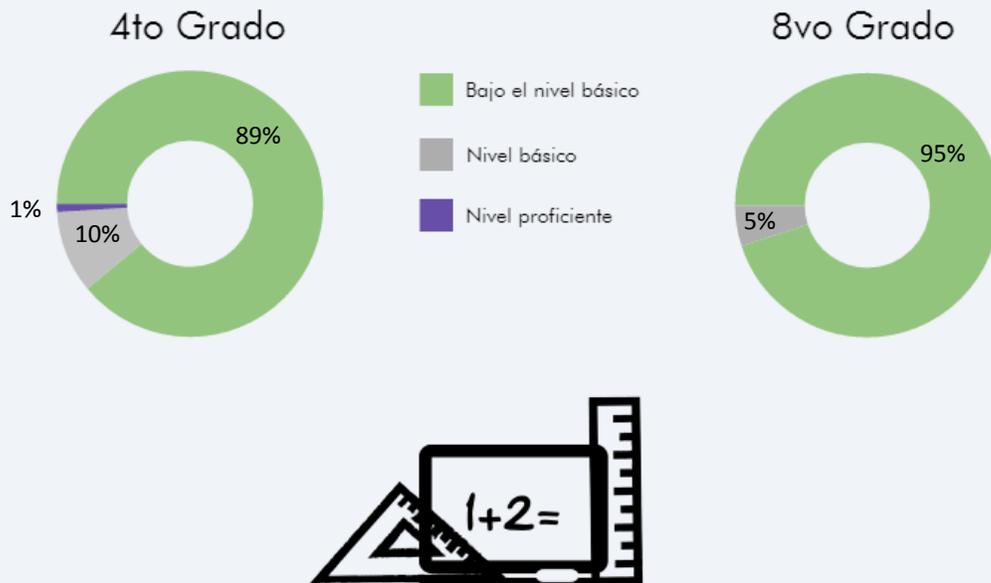
Cuadro 6

National Assessment of Educational Progress: Mathematics 2013

NAEP 2013

Resultados sobre el desempeño en el National Assessment of Educational Progress en el área de matemáticas.

Estudiantes de 4to y 8vo grado de las escuelas públicas en Puerto Rico para el año 2013



Notas: El *National Assessment of Educational Progress* (NAEP), es un proyecto del *National Center for Education Statistics* (NCES). Este hace disponible la información sobre aprovechamiento académico de los estudiantes en diversas áreas. En Puerto Rico el NAEP mide el aprovechamiento en matemáticas en cuarto y en octavo grado. La puntuación promedio a nivel nacional para cuarto grado fue de 240 y para octavo grado fue de 283. Por su parte, la puntuación promedio para Puerto Rico fue de 182 en cuarto grado y de 218 en octavo grado. El rango de puntuaciones posibles es de 0 hasta 500. Para el cuarto grado participaron 150 escuelas públicas para un total de 4,600 estudiantes. Para el octavo grado participaron 120 escuelas públicas para un total de 5,200 estudiantes.

Más información sobre las NAEP Puerto Rico en: http://www.nationsreportcard.gov/puerto_rico_2013/.



Cuadro 7

Utilización de comedores escolares durante el 2013-2014 y el 2012-2013

Los estudiantes del sector público de Puerto Rico, y algunos del sector privado, reciben servicios de alimentos provistos por el Departamento de Educación de Puerto Rico. La Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación recoge información sobre la cantidad de bandejas servidas. Durante el año 2013-2014 se sirvieron en promedio 435,627 bandejas diarias, de las cuales un 85.6% fueron servidas en escuelas públicas. En comparación con el 2012-2013 en total se sirvieron 62 bandejas menos diariamente.

Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2013-2014				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	108,544	8,046	973	117,563
Almuerzo	246,879	52,430	1,086	300,395
Meriendas	17,669	n/a	n/a	17,669
Total	373,092	60,476	2,059	435,627

Promedio Diario de Raciones Servidas en los Comedores Escolares: 2012-2013				
Servicios	Escuelas Públicas	Escuelas privadas	Instituciones	Total
Desayuno	107,445	8,118	1,819	117,382
Almuerzo	251,490	55,996	1,971	309,457
Meriendas	8,850	n/a	n/a	8,850
Total	367,785	64,114	3,790	435,689

Notas: Los datos fueron provistos por la Unidad de Estadísticas de la Autoridad Escolar de Alimentos del Departamento de Educación de Puerto Rico. Las escuelas privadas y las Instituciones no participan de los servicios de meriendas.



Cuadro 8

Intimidación o *bullying* en el nivel secundario en escuelas públicas de Puerto Rico, 2011 y 2013

La intimidación o *bullying* es una forma de comportamiento agresivo en el que una persona intencionalmente y repetidamente causa una lesión o molestia a otra persona. La intimidación puede ser a través de contacto físico, palabras o acciones más sutiles (*American Psychological Association*, APA: <http://www.apa.org>). El *bullying* es uno de los factores de riesgo evaluados en el *Youth Risk Behavior Surveillance System* (YRBSS, por sus siglas en inglés). En el año 2013 se realizó la más reciente encuesta de la cual fue partícipe Puerto Rico.

Según el YRBSS, para el año natural 2013 el 10.6% de los estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados en la escuela en al menos una ocasión durante los 12 meses previo a la entrevista. Por otra parte, el 6.7% de estudiantes de escuela superior manifestaron haber sido acosados de forma electrónica, en al menos una ocasión durante los 12 meses previos a la entrevista.

Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2013			
Tipo de <i>bullying</i>	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	13.4 (11.8-15.1)	7.6 (5.5-10.4)	10.6 (9.1-12.2)
Electrónico	8.5 (6.4-11.2)	4.9 (3.3-7.1)	6.7 (5.2-8.6)

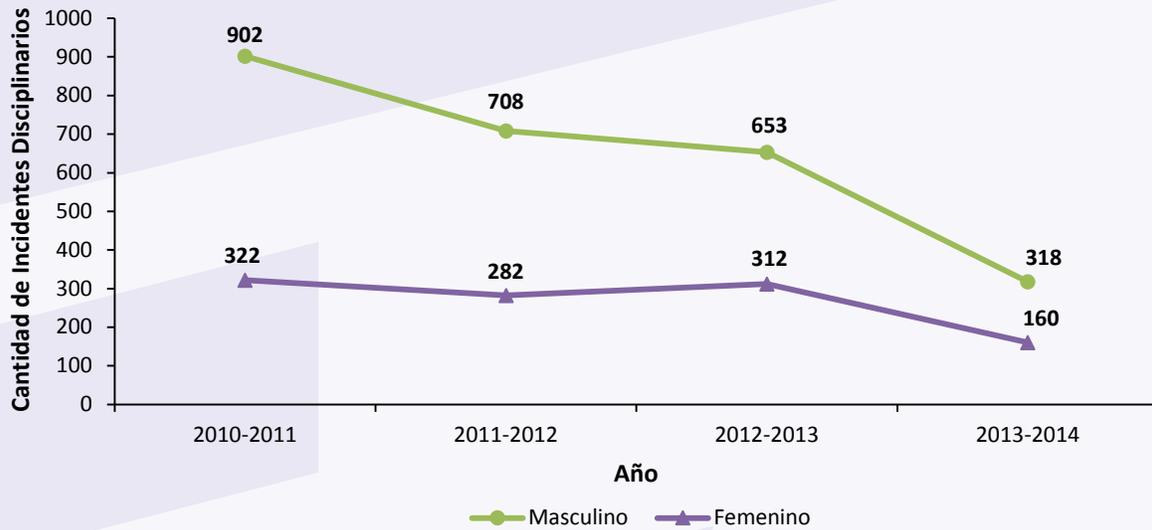
Prevalencia (%) de <i>bullying</i> en el Nivel Secundario: 2011			
Tipo de <i>bullying</i>	Femenino	Masculino	Total
	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*	% (IC, 95%)*
En la escuela	12.5 (9.7-15.9)	12.8 (10.0-16.3)	12.7 (10.5-15.2)
Electrónico	9.0 (7.1-11.3)	6.8 (4.9-9.4)	8.0 (6.5-9.8)

*Porcentaje ponderado. IC = Intervalo de confianza.

El YRBSS es un sistema de vigilancia que monitorea seis tipos diferentes de conductas de riesgo que contribuyen a las principales causas de muerte y discapacidad entre jóvenes y adultos. El YRBSS consiste de la aplicación de un cuestionario realizado en las escuelas a través de todos los estados y jurisdicciones de los Estados Unidos, el cual es realizado por el Centro de Control y Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) en colaboración con agencias de los estados y territorios.

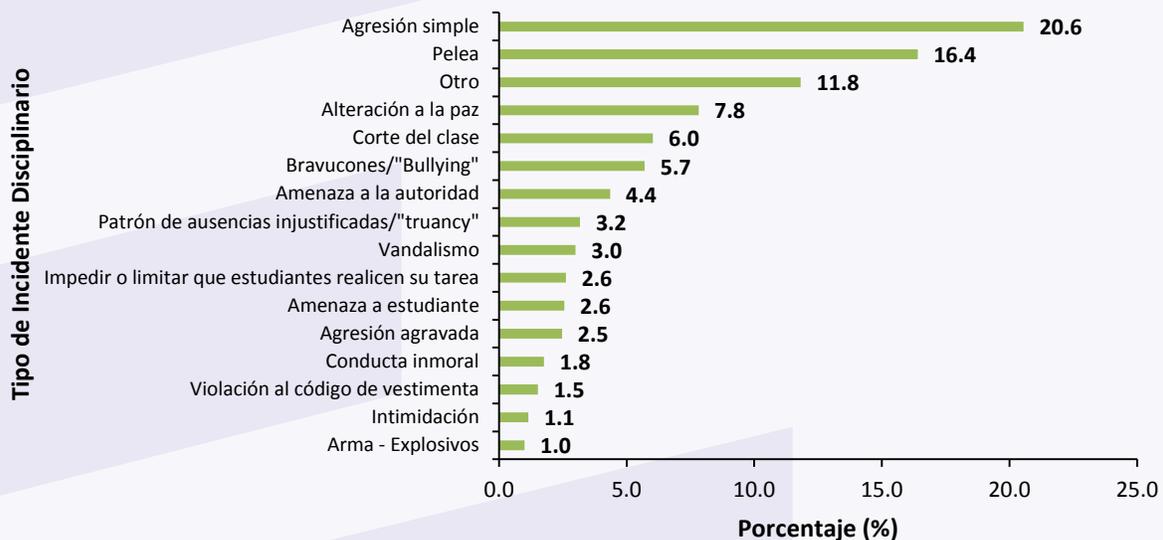


Figura 12. Cantidad de incidentes disciplinarios, según el sexo: **Sector público** (todos los grados), 2010-2014



Notas: Basado en información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico, *edFusion, Insight: Análisis adhoc*, tabla *Discipline*.

Figura 13. Distribución de los incidentes disciplinarios más frecuentes, según el tipo de incidente: **Sector público** (todos los grados), 2013-2014



Notas: Los incidentes clasificados como más frecuentes fueron todos aquellos con una frecuencia igual o mayor al 1%. Los incidentes con una frecuencia menor al 1% no están incluidos en esta figura. Ejemplos de algunos incidentes disciplinarios con frecuencias menores al 1% fueron: Acecho, arma – cuchillo, amenaza a propiedad de escuela, sexual – hostigamiento, patrón de tardanza, injustificada, uso desautorizado del equipo electrónico, hurto, sexual - actos lascivos, droga – posesión, incendio, instigación al motín, entre otros. Basado en información obtenida a través del Sistema Longitudinal de Datos Estudiantiles del Departamento de Educación de Puerto Rico, *edFusion, Insight: Análisis adhoc*, tabla *Discipline*.



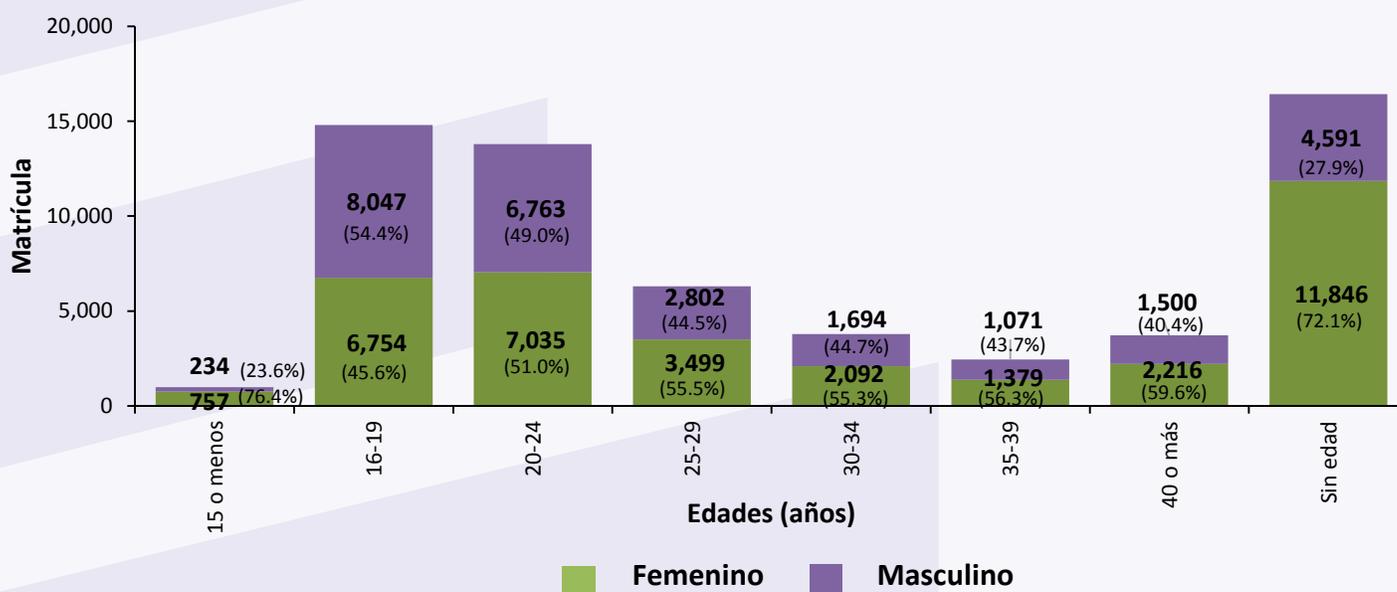
1.3 Nivel Post-Secundario No Universitario (PSNU)

Tabla 9. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género, 2000-2001 al 2013-2014

Año académico	Femenino		Masculino		Total Cantidad
	Cantidad	(%)	Cantidad	(%)	
2000-2001	n/d	n/d	n/d	n/d	57,103
2001-2002	n/d	n/d	n/d	n/d	62,295
2002-2003	n/d	n/d	n/d	n/d	67,907
2003-2004	n/d	n/d	n/d	n/d	30,015
2004-2005	n/d	n/d	n/d	n/d	36,611
2005-2006	n/d	n/d	n/d	n/d	36,645
2006-2007	n/d	n/d	n/d	n/d	37,182
2007-2008	n/d	n/d	n/d	n/d	37,719
2008-2009	32,211	52.1	29,607	47.9	61,818
2009-2010	40,731	51.5	38,282	48.5	79,013
2010-2011	32,703	55.3	26,427	44.7	59,130
2011-2012	34,349	53.4	29,986	46.6	64,335
2012-2013	44,213	59.3	30,324	40.7	74,537
2013-2014	35,578	57.1	26,702	42.9	62,280

Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Debido a diferencias en la metodología de recopilación, los datos anteriores al 2008 pudieran no ser comparables con los datos de años posteriores. Los datos del año 2010-2011 son el producto de una colaboración especial entre el Instituto y el CEPR, por lo que pudieran diferir con datos publicados por el CEPR. n/d = No disponible.

Figura 14. Matrícula de estudiantes en el nivel PSNU por género y edad, 2013-2014



Notas: Datos provistos por el Consejo de Educación de Puerto Rico. Corresponden aproximadamente al 80.2% del total de las entidades PSNU con licencia vigente al 2013-2014.



1.4 Nivel Universitario

Tabla 10. Matrícula de estudiantes en instituciones universitarias, según el sector, el sexo y el nivel, 2012-2013 y 2013-2014

Año 2013 - 2014

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,261	100	27,262	100	62,523	100
Sub-graduado	31,558	89.5	24,857	91.2	56,415	90.2
Graduado	3,703	10.5	2,405	8.8	6,108	9.8
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	77,332	100	54,048	100	131,380	100
Sub-graduado	63,014	81.5	46,780	86.6	109,794	83.6
Graduado	14,318	18.5	7,268	13.4	21,586	16.4
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	27,221	100	19,754	100	46,975	100
Sub-graduado	26,662	97.9	19,428	98.3	46,090	98.1
Graduado	559	2.1	326	1.7	885	1.9
Gran Total	139,814	58.0	101,064	42.0	240,878	100

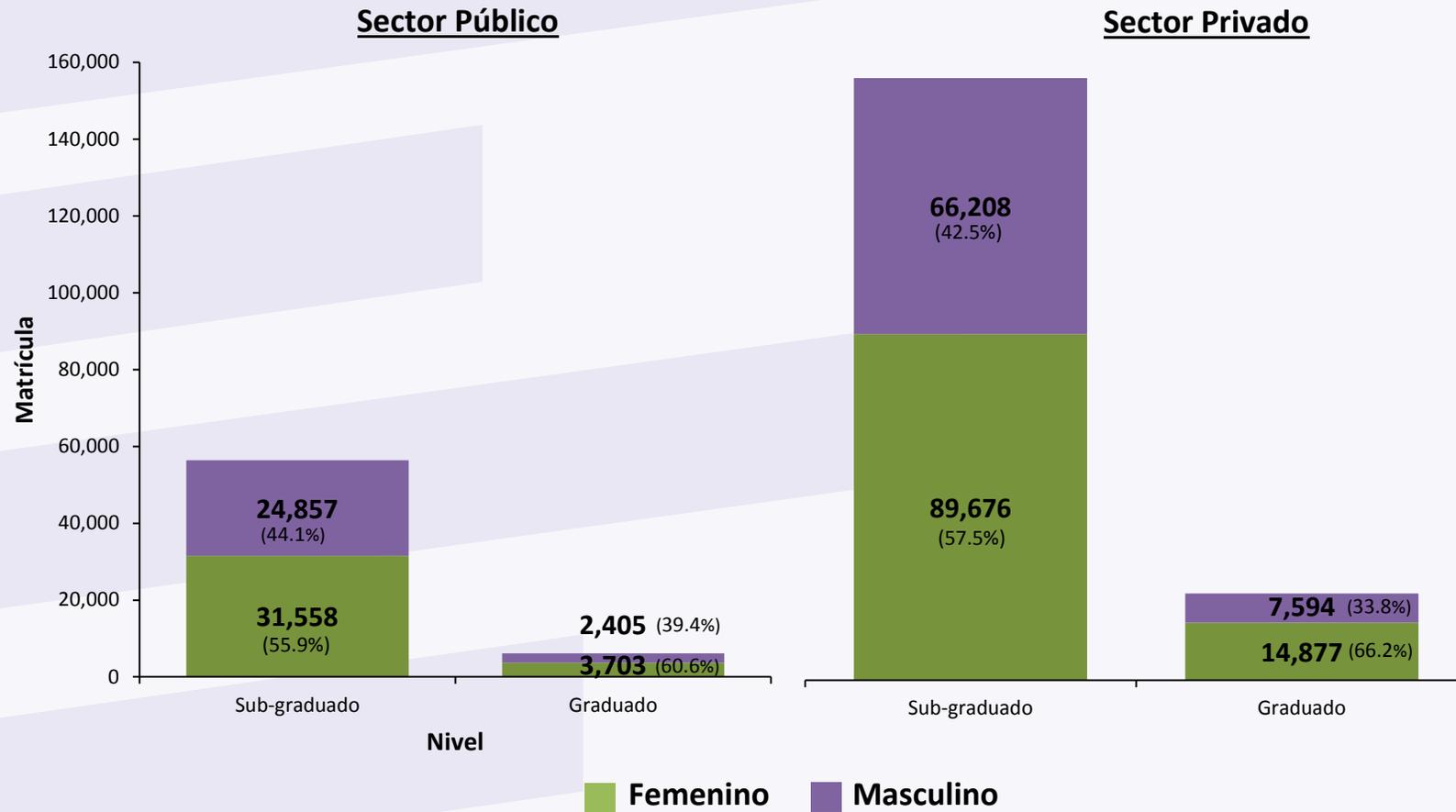
Año 2012 - 2013

Características y Sector	Femenino		Masculino		Total	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Sector Público						
Total	35,703	100	26,876	100	62,579	100
Sub-graduado	31,997	89.6	24,559	91.4	56,556	90.4
Graduado	3,706	10.4	2,317	8.6	6,023	10.6
Sector Privado sin Fines de Lucro						
Total	83,474	100	56,054	100	139,528	100
Sub-graduado	69,107	82.8	49,085	87.6	118,192	84.7
Graduado	14,367	17.2	6,969	12.4	21,336	15.3
Sector Privado con Fines de Lucro						
Total	24,611	100	18,777	100	43,388	100
Sub-graduado	24,087	97.9	18,523	98.6	42,610	98.2
Graduado	524	2.1	254	1.4	778	1.8
Gran Total	143,788	58.6	101,707	41.4	245,495	100

Nota: Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior](#) de Puerto Rico Año 2012-2013 y 2013-2014, publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



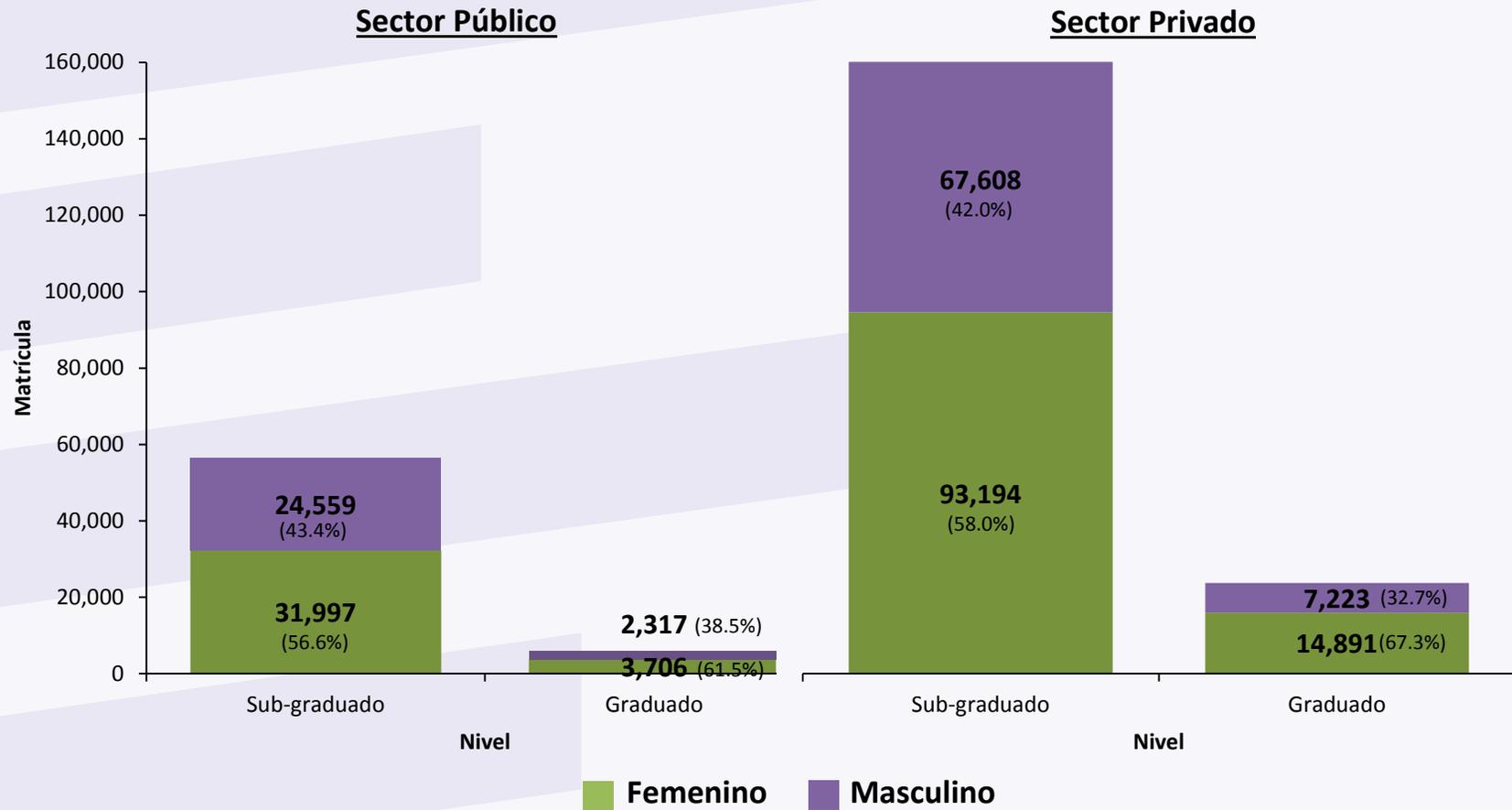
Figura 15. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2013-2014



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



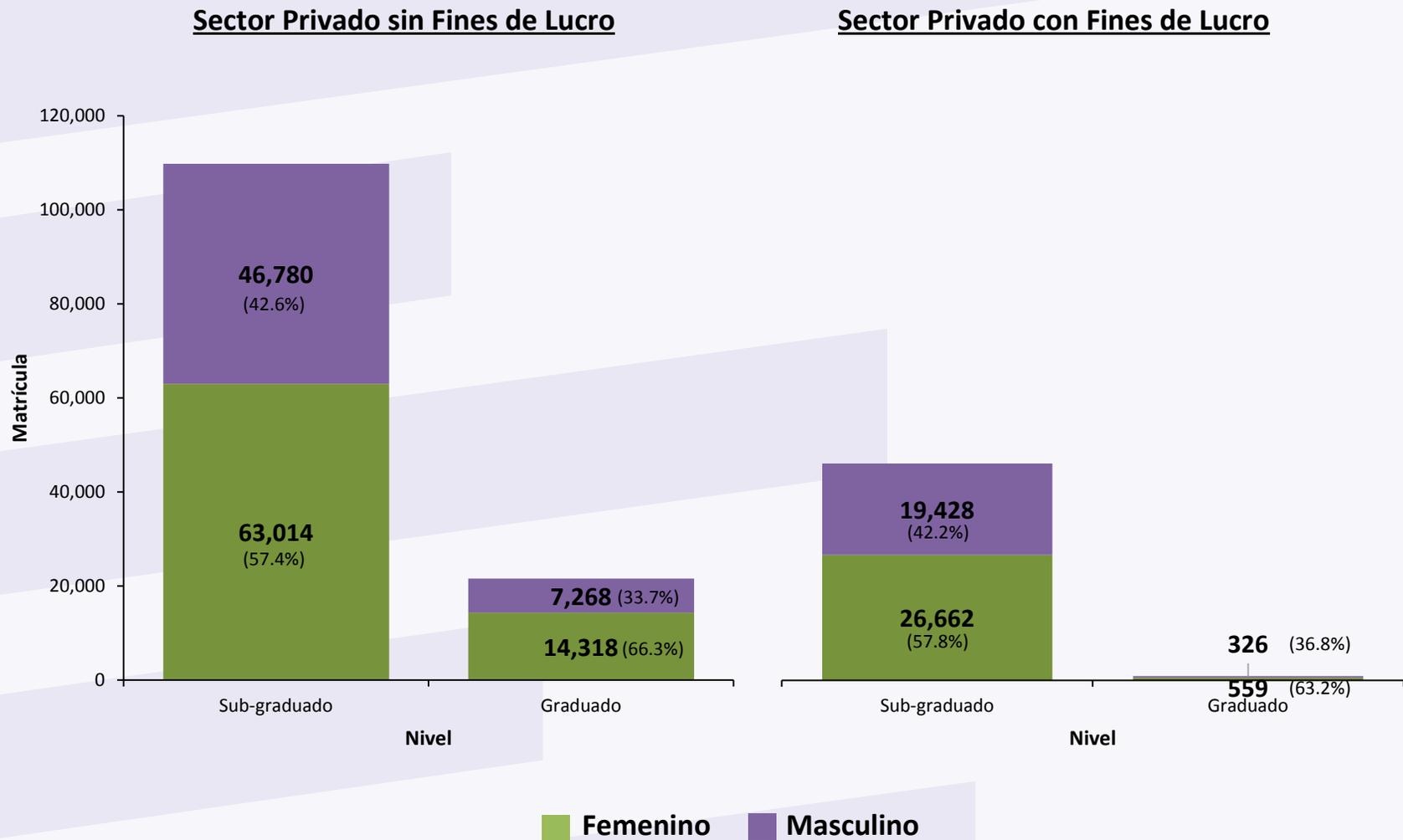
Figura 16. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector público y privado, según el sexo, 2012-2013



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



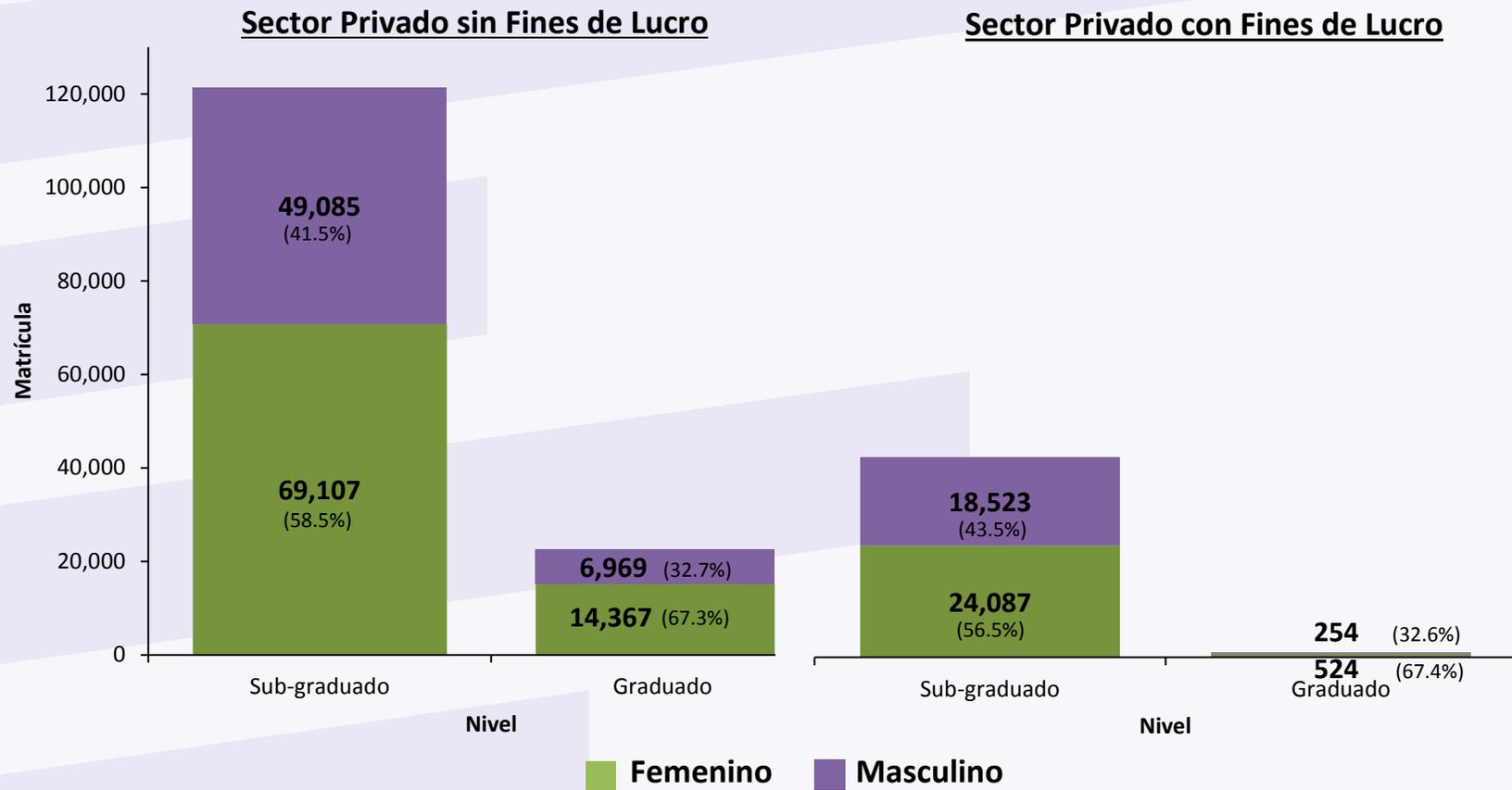
Figura 17. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2013-2014



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Figura 18. Matrícula de estudiantes en el nivel universitario, sector privado sin fines de lucro y con fines de lucro, según el sexo, 2012-2013



Notas: Los números entre paréntesis representan el porcentaje de estudiantes relativo al total dentro del nivel. Basado en datos del [Compendio Estadístico sobre la Educación Superior de Puerto Rico Año 2013-2014](#), publicado por el Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 9

Grados conferidos en programas relacionados a las ciencias y tecnología (STEM) por área Académica, Puerto Rico, 2013-2014

Al finalizar el año académico 2013-2014 los programas de educación post secundaria universitaria confirieron un total de 52,299 grados de nivel universitario. Aproximadamente el 61% de estos fueron grados relacionados a las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas en inglés), según establecido por el Consejo de Educación de Puerto Rico.

Área Académica	CIPCODE*	Gran Total	Relacionado al total de grados conferidos para todas las áreas (%)**
Profesiones y ciencias relacionadas con la salud	51	17,356	33.2%
Administración, gerencia, mercadeo y servicios administrativos	52	7,276	13.9%
Tecnologías relacionadas a la ingeniería	15	2,216	4.2%
Biología y ciencias biomédicas	26	1,924	3.7%
Ingeniería	14	1,289	2.5%
Ciencias de la información y computadoras	11	1,404	2.7%
Ciencias físicas y química	40	324	0.6%
Matemáticas y estadísticas	27	60	0.1%
Tecnología de las ciencias	41	13	0.1%
Total	-	31,862	61%

* *Classification of Instructional Program Codes* - Clasificación de los programas académicos utilizada por el Departamento de Educación Federal para completar los formularios *Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS)*. Versión 2000. La precisión utilizada fue de los primero dos dígitos del código.

** El total de grados conferidos para todas las materias fue de 52,299.

Fuente: Consejo de Educación de Puerto Rico.



Cuadro 10

Ayuda económica en Instituciones Universitarias, 2012-2013 y 2013-2014

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2013-2014

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	38,830	69	4,337	4,813	8	4,009
Sector Privado sin Fines de Lucro	95,719	83	4,455	35,833	31	4,398
Sector Privado con Fines de Lucro	41,440	88	4,131	6,412	14	4,319
Total	175,989	80.1	4,307	47,058	21.4	4,242

Distribución de ayudas económicas a estudiantes del nivel sub-graduado en instituciones de educación superior en Puerto Rico, primera sesión académica 2012-2013

Sector	Beca Pell			Préstamos estudiantiles		
	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)	Cantidad	%*	Promedio por estudiante (\$)
Sector Público	39,427	69	4,300	4,987	9	3,983
Sector Privado sin Fines de Lucro	97,837	83	4,028	37,047	31	3,782
Sector Privado con Fines de Lucro	41,487	87	3,882	5,338	11	4,690
Total	178,751	80.1	4,070	47,372	21.2	4,152

*Porcentaje de estudiantes sub-graduados, en el respectivo sector, del total de la matrícula que reciben estas ayudas económicas.

Fuente: Los datos fueron provistos por el Consejo General de Educación de Puerto Rico.



2. Metodología

La recopilación de datos estadísticos sobre el sector educativo es un proceso descentralizado, por lo que cada agencia o programa realiza esta actividad de forma independiente. Es por esto que, con el fin de poder consolidar la información estadística básica sobre el sector educativo de Puerto Rico, el Instituto busca la colaboración de diversas agencias, entidades y programas. Los datos utilizados para generar este anuario estadístico provienen del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR), el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, el *College Board of Puerto Rico and Latin America*, el *Head Start Program Information Report (PIR, por sus siglas en inglés) Survey Summary Report* para Puerto Rico, el *National Center for Education Statistics*, la *Organization for Economic Cooperation and Development*, y el *Youth Behavioral Risk Factor Surveillance System* de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El CEPR recopila los datos relacionados al sistema de educación básica privada (instituciones privadas con ofrecimientos desde pre escolar hasta grado 12), del sistema post secundario no universitario y del sistema universitario. Uno de los sistemas principales de recopilación de datos del CEPR es el *Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS)*. El IPEDS es un sistema de encuestas interrelacionadas que realiza anualmente el *National Center for Education Statistics (NCES)* del Departamento de Educación Federal. Todas las instituciones de educación superior que reciben fondos federales para becas de educación bajo el Título IV tienen que proveer sus datos a través del IPEDS. Otro sistema de recopilación de los datos del CEPR es la Plataforma Electrónica de Datos sobre Educación (PLEDUC). Todas las instituciones licenciadas por el CEPR tienen que proveer datos anualmente a través de esta plataforma.

Por su parte, el DEPR recopila la información del sector público, de kínder a duodécimo, a través de diversos sistemas de información. Sin embargo, el sistema principal, para efectos de la recopilación de datos estadísticos, de las más de mil escuelas que administra dicha entidad, es el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Este sistema es alimentado por el personal docente, por el personal administrativo y por los estadísticos que trabajan en las escuelas y regiones del DEPR. La División de Estadísticas de la Secretaría Auxiliar de Planificación y Desarrollo Educativo del DEPR recibe y analiza estos datos con el propósito de auditar la calidad de los mismos. Anualmente el DEPR utiliza los datos del SIE para generar y enviar informes al Departamento de Educación de los Estados Unidos.



En cuanto al PIR para Puerto Rico, el mismo es generado a través de una consolidación de los datos que cada centro *Head Start* en Puerto Rico le envía, como requisito federal, al *Administration for Children and Families Office of Head Start (OHS)*¹.

Tanto el *Learn Aid of Puerto Rico, Inc.*, y el *College Board of Puerto Rico and Latin America* proveen diversas pruebas de aprovechamiento académico y de razonamientos a los estudiantes. Específicamente *Learn Aid* provee pruebas de aprovechamiento académico y razonamiento no-verbal a estudiantes del sistema privado. Por su parte, el *College Board* ofrece pruebas para evaluar la capacidad de los estudiantes a ser admitidos al nivel universitario.

A través de este Anuario Estadístico se utilizan diversos conceptos técnicos que podrían requerir de información adicional para poder ser comprendidos adecuadamente. Es por esta razón que, en la sección a continuación, se incluyen definiciones de dichos conceptos.

¹ Más información en: <http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc>.



3. Definiciones

Aprovechamiento académico. Se refiere al nivel de conocimiento que un estudiante tiene sobre una o más materias, luego de haber estado expuesto a un proceso formal de enseñanza y aprendizaje.

Dropouts: Estudiantes que estuvieron matriculados en la escuela, en algún momento durante el año escolar, pero que no se matricularon en el año siguiente, aun cuando se esperaba que lo hicieran. No obstante, no se consideran como *dropouts* a aquellos estudiantes que: 1) se transfieren a otra escuela pública o distrito, 2) se encuentran fuera de la escuela debido a suspensión o enfermedad, o 3) fallecieron.

Escuela. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles previos al post-secundario no universitario y universitario.

Escuelas en mejoramiento escolar. Escuelas que reciben fondos de Título I y no lograron demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) por dos años consecutivos. El AYP incluye metas mínimas en las áreas de lectura, artes del lenguaje y matemáticas.

Establecimiento o unidad. Institución o lugar en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje en niveles post-secundarios.

Estudiantes de educación especial. Estudiantes con impedimentos físicos o mentales.

Estudiantes bajo el nivel de pobreza. Estudiantes cuya unidad familiar o del hogar reciben ingresos por debajo de los umbrales de pobreza establecidos en las guías federales. Los umbrales de pobreza varían según la composición familiar o del hogar y son revisados anualmente.

Fines de lucro. Intención de obtener ganancias monetarias para fines personales o de un grupo privado en particular.

Intermedia. Nivel que incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo y noveno.

Matrícula. Número de estudiantes o alumnos matriculados oficialmente en un determinado grado, nivel o sector.

Personal docente. Las personas que imparten las clases en la escuela, establecimiento o unidad.

Pre-Primario o Pre-escolar. Nivel que incluye los programas *Early Head Start* y *Head Start*, y los grados Pre-Kínder y Kínder.

Primario o Elemental. Incluye los siguientes grados escolares: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto.

Razonamiento. Se refiere al nivel en que un estudiante lleva a cabo el razonamiento o procesos mentales, al momento de solucionar problemas verbales o matemáticos. Consiste en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas o proceso lógicos.

Sector privado. Sistema educativo que no está bajo la administración del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas privadas o colegios privados, las instituciones post-secundarias no universitarias de carácter privado y las universidades privadas con y sin fines de lucro.



Sector público. Sistema educativo bajo la administración o financiamiento del gobierno. Bajo este sector se incluyen a las escuelas pertenecientes al Departamento de Educación de Puerto Rico, los centros pertenecientes a los programas *Early Head Start* y *Head Start* en Puerto Rico, y las universidades pertenecientes al sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Secundario. Nivel equivalente a la consolidación de la escuela intermedia y la escuela superior. Incluye los siguientes grados escolares: séptimo, octavo, noveno, décimo, undécimo y duodécimo.

Pruebas de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU) o Pruebas del *College Board*. Pruebas estandarizadas diseñadas para evaluar el aprovechamiento académico y la aptitud académica de un estudiante, graduado o por graduarse de escuela superior, para propósitos de admisión a un programa de nivel post-secundario. Son impartidas por el Programa de Evaluación y Admisión Universitaria del *College Board* de Puerto Rico y América Latina.

Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Pruebas estandarizadas diseñadas para medir el aprovechamiento académico de un estudiante. Son impartidas por el Departamento de Educación de Puerto Rico a los estudiantes que participan de su sistema educativo. Es obligatorio que los estudiantes de los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y undécimo, tomen estas pruebas.

Pruebas de Aprovechamiento (*Learn Aid*). Mide tres áreas: comprensión lectora en español, comprensión lectora en inglés y matemáticas. Intentan recopilar información sobre el desarrollo y retención a largo plazo de destrezas básicas y habilidad académica. Son diseñadas para estudiantes en el segundo semestre del primer grado hasta el duodécimo.

Pruebas de Razonamiento No Verbal (*Learn Aid*). Proveen una medida de la capacidad del estudiante para el razonamiento abstracto, establecer relaciones de secuencia, similitudes o diferencias, analogías y patrones, entre símbolos o grupos de símbolos o ideas.

Post-Secundario No Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas técnicos (por ejemplo, técnico de refrigeración y asistente dental) o de corta duración (entre 6 meses y 2 años) de carácter no universitario. El nivel Post Secundario No Universitario (PSNU) es ahora identificado por el Consejo de Educación como Programa Técnico Vocacional (PTV).

Universitario. Nivel educativo que ofrece servicios a estudiantes graduados de escuela superior que continúan estudios en programas universitarios. Esto incluye a estudiantes en programas de grado asociado, bachillerato, maestría, doctorado, certificados graduados y cualquier otro programa post-graduado.