



ESTADO LIBRE ASOCIADO DE
PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE ESTADO

Los estudios poblacionales y los desafíos que enfrenta Puerto Rico: Aportes de la conferencia de CEPAL al debate regional

Marcia Rivera

Docente, Investigadora y Asesora en Relaciones
Internacionales

CONFERENCIA DE ESTUDIOS POBLACIONALES DE PUERTO RICO
15 de noviembre de 2013
Teatro Ramón Frade, Universidad de Puerto Rico en Cayey

Contenido

- Los estudios poblaciones – qué investigan, qué aportan, cómo han cambiado
- El protagonismo de las Naciones Unidas en los estudios poblacionales
- La Conferencia de Población y Desarrollo 2013 – CEPAL / UNFPA
- El necesario nexo entre investigación y formulación de políticas públicas
- Problemas y desafíos de Puerto Rico en materia de población y desarrollo

Los estudios poblaciones – qué investigan, qué aportan, cómo han cambiado

■ Evolución del campo de estudio

- ❖ Se ha pasado del análisis global de tendencias demográficas a estudios complejos sobre grupos poblacionales y el conjunto y a la elaboración de propuestas de políticas públicas.
- ❖ En los primeros estudios se daba atención a: cambios demográficos, distribución y densidad poblacional, estructuras por edades. También a la dinámica natural, la mortalidad, la natalidad y la fecundidad y la transición demográfica. Un poco a la movilidad espacial y las migraciones.
- ❖ Importancia de las redes académicas en la evolución.

Los estudios poblaciones, cont.

- **Se verifica una ampliación temática – nuevos focos y énfasis:**
 - ❖ Vinculación con el proceso de desarrollo; medioambiente; desigualdades; salud; mujeres; infancia; diversidades étnicas y raciales; género; migraciones.
- **Se va consolidando un campo de investigación con nuevas visiones, metodologías y fuentes.**
 - ❖ Predominio de la visión histórico-social-estructural. Diversidad de encuestas poblacionales, datos cualitativos, mayor riqueza conceptual. La complejidad y transdisciplinariedad como ejes.

El aporte de las Naciones Unidas en los estudios poblacionales

- **El Sistema de Naciones Unidas ha estimulado el campo decididamente. Sobre todo, desde el UNFPA y la CEPAL.**
 - ❖ Las conferencias mundiales de población, celebradas en Roma en 1954 y en Belgrado en 1965, tuvieron un carácter eminentemente científico-técnico y no político; los que participaron lo hicieron a título personal.
 - ❖ La conferencia de **Bucarest, 1974**, es la primera de naturaleza gubernamental, en la que los participantes representaban a sus respectivos gobiernos, y las posiciones por ellos enunciadas debían entenderse como las oficiales del gobierno respectivo. Allí se aprobó un Plan de Acción Mundial sobre Población.

El aporte de las Naciones Unidas en los estudios poblacionales, cont.

- ❖ En Bucarest, 1974, se enfrentaron dos posiciones: el malthusianismo de los países desarrollados, que sostenía que la caída de la fecundidad y la disminución de la tasa de crecimiento poblacional era condición para el desarrollo, y la posición de los países “tercer-mundistas” que afirmaban que *“el desarrollo es el mejor anticonceptivo que se puede tener”*.
- ❖ Post Bucarest: En 1975, se hace en México la Conferencia del Año Internacional de la Mujer, que afirmó el derecho de todo individuo a decidir libre y responsablemente si ha de tener hijos o no, a determinar el número e intervalos de los nacimientos y a tener información y acceso a los medios de control de la fecundidad. En 1978 la OPS vincula los estudios poblacionales con la planificación de servicios de atención sanitaria primaria.

El aporte de las Naciones Unidas en los estudios poblacionales, cont.

- **Conferencia Internacional de Población de México (1984)**
 - ❖ Abrió nuevos frentes de confrontación en relación con la planificación familiar. EEUU anunció que no daría asistencia financiera a actividades que en sus programas de planificación familiar incluyeran tareas asistenciales que tuvieran la finalidad de producir abortos, con lo que se cortaron los aportes al UNFPA, que prestaba apoyo a países que incluían el aborto entre los servicios de atención sanitaria a la población femenina.
 - ❖ Post México 1984: Múltiples conferencias en el tema, con debates álgidos y difíciles sobre planificación familiar.

El aporte de las Naciones Unidas en los estudios poblacionales, cont.

- **Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo: El Cairo (1994)**
 - ❖ Tuvo como antecedentes las Conferencias Mundiales sobre Infancia (NYC, 1990), Medioambiente y Desarrollo (Río, 1992); y Derechos Humanos (Viena, 1993), en las cuales se avanzó en la afirmación de derechos reproductivos de las mujeres.
 - ❖ Hubo 10,575 participantes registrados; 180 delegaciones de gobiernos; todas las agencias de la ONU y gran presencia de ONG y de medios de comunicación.
 - ❖ Intensas negociaciones e insumos de las ONG; aprobación de un Plan de Acción a 20 años que instaló los derechos y el bienestar de los seres humanos en el centro de todas las actividades de población y desarrollo.

La Conferencia regional de Población y Desarrollo CEPAL/UNFPA, Montevideo agosto, 2013

- Participaron 38 países, 24 organismos regionales, 400 delegados oficiales, más 350 integrantes de ONG.
- Hubo conferencias, paneles de expertos, presentaciones de cada país sobre los temas en discusión, reuniones y seminarios de ONG, así como sesiones de trabajo para generar un documento que reflejara acuerdo de todas las delegaciones.
- Este fue el **Consenso de Montevideo**, con unos 120 acuerdos sobre políticas de población y desarrollo.
- Puerto Rico tuvo una delegación oficial de cinco mujeres.

Temas principales de la Conferencia y acuerdos recogidos en el *Consenso de Montevideo*

- **Visión de desarrollo:** Se afirma la necesidad de profundizar las políticas públicas y acciones necesarias para erradicar la pobreza y romper los círculos de exclusión y desigualdad como condición para lograr el desarrollo humano, individual y colectivo, en la región.
- **Políticas basadas en derechos humanos con perspectiva de género:** Son el principal instrumento para el desarrollo pleno de las capacidades individuales y colectivas.

Temas y acuerdos, cont.

■ Igualdad de género

- ❖ Debe existir paridad en todos los ámbitos: en el ejercicio del poder, en la toma de decisiones, en los mecanismos de participación y de representación social, política, económica y cultural, así como en las relaciones familiares.
- ❖ Todas las políticas públicas deben promover y aplicar la perspectiva de género y su intersección con la raza, la etnia, la edad, la clase social, y la condición de discapacidad.

■ **Perspectiva de género y educación integral:**

- ❖ Se urge a los países a implementar programas educativos que desde la primera infancia reconozcan el valor social de la equidad de género, de la afectividad, y de la sexualidad.
- ❖ Ello para asegurar una sana convivencia, una vida libre de violencia, la capacidad de resolver conflictos por la vía pacífica y el desarrollo pleno de las capacidades de toda la población.

■ **Vulnerabilidades particulares en grupos poblacionales**

- ❖ Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, personas de edad avanzada, afrodescendientes, indígenas, migrantes y personas con identidades u orientaciones sexuales que divergen de la hegemónica, son los grupos en más riesgo.
- ❖ Se afirma la necesidad de políticas específicas e inversión gubernamental para eliminar su vulnerabilidad y poner en pie de igualdad de derechos a estas poblaciones.

Temas y acuerdos, cont.

- **Desafíos que plantean la reducción en fecundidad y el envejecimiento poblacional en algunos países de la región:**
 - ❖ Impacto sobre los sistemas de retiro y pensiones; necesidad de sistemas integrados de cuidados que no sobrecarguen más a las mujeres.
 - ❖ Aliento a la creación de programas innovadores que involucren activamente a la propia población de tercera edad.

Temas y acuerdos, cont.

- **Asegurar acceso universal de calidad a los servicios de salud sexual y salud reproductiva.**
 - ❖ Se identificaron y se sugiere la adopción de políticas para atender las necesidades específicas de distintos grupos poblacionales, para promover la prevención y detección temprana del VIH/SIDA, así como de las infecciones de transmisión sexual y para atajar el estigma y la discriminación que suelen estar darse.

■ **Movilidad espacial y territorialidad**

- ❖ Se urgió a los países a utilizar los mecanismos de planificación, descentralización y desconcentración para generar sociedades ordenadas por principios de derechos humanos en cuanto a uso de los espacios públicos, acceso a servicios, y preservación del medioambiente.
- ❖ Se afirmó que la vulnerabilidad social suele tener un corolario en la exclusión territorial y ello es un detractor del desarrollo económico.

Acuerdos finales de la Conferencia

- Los países se comprometieron a generar mecanismos regionales para el monitoreo y rendición de cuentas de esta agenda y a mejorar las fuentes de datos sobre población, promoviendo la plena independencia de los sistemas nacionales de estadísticas.
- Estos acuerdos se elevarán como una contribución de la región para las reuniones de la Comisión de Población y Desarrollo de las Naciones Unidas que se celebrará en Nueva York en abril de 2014.

El necesario nexo entre investigación y formulación de políticas públicas

- El Sistema ONU ha alentado el fortalecimiento del nexo entre investigación, diseño y ejecución de políticas públicas y el campo de población y desarrollo es un buen ejemplo de ello. También aparece como un actor importante en investigación sobre el tema.
- Puerto Rico necesita encontrar mecanismos para fortalecer ese vínculo.

Problemas y desafíos de Puerto Rico en materia de población y desarrollo presentados a la conferencia

- **Posibles razones de la reducción poblacional que viene verificándose desde 2004-05**
 - ❖ Mayor acceso a métodos contraceptivos.
 - ❖ Cambios en la noción de la maternidad como definitoria de la identidad de las mujeres.
 - ❖ Incremento en la emigración de jóvenes en edad productiva y reproductiva.
- **Impactos negativos de la reducción poblacional sobre la estructura de producción de bienes y servicios del país.**
 - ❖ Necesidad de estrategia para inducir y diversificar la producción, conservar la población con altos niveles educativos, generar empleos, diversificar mercados e introducir tecnologías en el marco de una visión que promueva el desarrollo de todas las personas.

Problemas y desafíos de Puerto Rico

■ **Envejecimiento poblacional**

- ❖ Mayor cantidad de personas serán dependientes y necesitarán ser cuidadas.
- ❖ Impacto sobre los sistemas de salud, de retiro, pensiones y jubilaciones a corto, mediano y largo plazo.
- ❖ Los cuidados han dejado de ser un problema estrictamente privado y doméstico y deben ser asumidos por toda la sociedad con el insumo del estado, el mercado, la comunidad y las familias.
- ❖ Los sistemas integrados de cuidados deben ser conceptualizados como una expansión de los derechos fundamentales de las personas, ante los nuevos desafíos demográficos.

Problemas y desafíos de Puerto Rico, cont.

- **Incremento en las condiciones de vulnerabilidad de la infancia**
 - ❖ Se verifican nuevos peligros en salud, abandono temprano de la escuela, altos niveles de estrés individual, familiar y comunitario, iniciación temprana en el uso de alcohol.
- **Problemas específicos de la población juvenil**
 - ❖ Fuerte presencia del narcotráfico
 - ❖ Abandono de los estudios, especialmente por los varones
 - ❖ Estigmatización y discriminaciones varias
 - ❖ Pocas oportunidades para el primer empleo

Problemas y desafíos de Puerto Rico, cont.

- **Implantación de las políticas públicas para prevenir y actuar en casos de violencia intra-conyugal, hostigamiento sexual, y acoso en las escuelas y universidades.**
- **Asegurar protección que las leyes ofrecen a todas las personas, sin importar estado marital, orientación sexual o su identidad de género.**
- **Asegurar los derechos reproductivos y los derechos sexuales de todas las mujeres, niñas y adolescentes.**
- **Conjugar las políticas poblacionales con las de ordenamiento territorial para contrarrestar las desigualdades en el uso del espacio.**

Lo que aportan las relaciones exteriores al debate sobre población

- Provee un intercambio de experiencias, confrontación de visiones, de valores y de ideas.
- Permite colaboración recíproca para responder a desafíos individuales y colectivos.
- Ofrece asesoramiento técnico.
- Estimula la innovación y la creatividad.
- Nos ayuda a reconocer la diversidad en todos sus sentidos.
- Nos ayuda a compararnos con otros.

Muchas gracias.

marcia.rivera.hernandez@gmail.com